

«Мир фантазии в рисунке и игре: как это связано с речью?»

Старожитник А.А., воспитатель
Юрина Е.А., воспитатель
Декабрь 2025 г.

Уважаемые родители!

В старшей группе детского сада мы уделяем огромное внимание развитию речи наших детей. Но часто мы забываем, что речь — это не только заучивание стихов и пересказ сказок. Настоящая, богатая речь рождается там, где активно работает **воображение!**

Сегодня мы поговорим о том, как два любимых детских занятия — **рисование** и **сюжетно-ролевая игра** — становятся мощнейшим двигателем для развития речи у детей 5–6 лет.

1. Фантазия — “Топливо” для речи

К 5–6 годам ребёнок переходит от простого называния предметов к **сложному речевому высказыванию** (повествованию, объяснению, сравнению). Чтобы описать что-то вымышленное, нужно уметь:

1. **Создать образ** (это работа фантазии).
2. **Назвать этот образ** (это работа словаря).
3. **Описать его свойства** (это работа прилагательных и связной речи).

Фантазия даёт ребёнку материал, который нужно словесно оформить.

2. Игра как “Студия” для развития речи

Сюжетно-ролевая игра — это речевая лаборатория.

Что происходит в игре?	Как это развивает речь?
Ролевой диалог	Ребенок должен говорить голосом персонажа (строго, ласково, сердито). Это развивает интонационную выразительность и умение вести диалог по теме.
Планирование сюжета	“Сначала доктор осмотрит пациента, потом выпишет ему сироп, а потом мы поедem домой...” Ребенок проговаривает последовательность действий — это основа для развития логического мышления и связного повествования.
Использование заместителей	Палка становится волшебной палочкой, кубик — телефоном. Чтобы объяснить, что кубик — это телефон, нужна образная речь и описания.

Ваш вклад: Не вмешивайтесь в игру слишком активно, но **поддерживайте сюжет**: “Капитан, а куда вы поплывёте на своём корабле?” — это побуждает ребенка использовать новые слова и строить полные предложения.

3. Рисунок как “Мостик” от образа к слову

Рисунок в этом возрасте часто опережает речь. Ребенок нарисовал зелёную собаку с тремя хвостами. Если его спросить: “Что это?”, он может просто ответить: “Собака”. Но если его **побудить к описанию**, его словарный запас расширяется.

Как использовать рисунок для развития речи:

1. **Обсуждение деталей:** Не просто “Что ты нарисовал?”, а: “*Расскажи, почему у этого дракона крылья именно фиолетовые?*” (Требуется объяснение, а не только название).
2. **Придумывание истории:** Предложите ребенку *придумать название* рисунку. Затем попросите рассказать: «*Что было до того, как этот герой появился на листе? Что будет после?*»
3. **Обогащение словаря:** Если ребенок использует простое слово (“большой”), спросите: “*А как ещё можно сказать? Огромный? Гигантский? Величественный?*”

4. Связь между игрой, рисунком и речью

Фантазия в игре и на листе бумаги учит ребенка **выходить за рамки очевидного**.

- **В игре** ребенок тренирует **динамику** речи (как говорить, когда спорить или убеждать).
- **В рисунке** ребенок тренирует **богатство** речи (как описать то, чего не существует в реальности).

Совмещая эти виды деятельности, мы помогаем ребенку перейти от простого “Я вижу — я говорю” к сложному: “**Я представляю — я думаю — я описываю**”.

Рекомендации для родителей:

1. **Интересуйтесь фантазией:** Не говорите: “Такого не бывает!” Вместо этого спросите: “Расскажи подробнее, как он летает?”
2. **Создавайте “речевые уголки”:** Внесите в дом элементы для игры (платки, старые шляпы, коробки) и материалы для творчества.
3. **Читайте и пересказывайте:** Читайте волшебные сказки, а потом просите ребенка нарисовать любимого сказочного персонажа и рассказать о нем, используя новые, красивые слова.

Благодаря вашей поддержке в развитии фантазии речь вашего ребенка станет богаче, связнее и выразительнее!