

Рассмотрено
на Общем собрании
работников МБДОУ д/с 1
Протокол от «01» 04 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с 1
Черкашина Е.Н. Черкашина
Приказ от «01» 04 2024 г. № 59



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 1 «Маленькая страна» г. Белгорода
за 2023 год.

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «1» апреля 2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с 1
Черкашина Е.Н. Черкашина

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «9» апреля 2024 г.
Руководитель управления
образования администрации
г. Белгорода
Гричаникова И.А. Гричаникова



г. Белгород
2024 год

Содержание

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	3
II. Аналитическая часть.....	5
2.1. Общая характеристика организации.....	6
2.2. Система управления образовательной организации.....	9
2.3. Анализ воспитательно-образовательной деятельности.....	11
2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
2.5. Оценка кадрового обеспечения.....	27
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	29
2.7. Оценка материально-технических и медико-социальных условий.....	30
2.8. Задачи и перспективы развития учреждения.....	35

**І. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		На 31.12.2023	На 31.05.2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человека	275 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек	225 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек/97%	275 человек/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человек/19%	53 человек/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/19%	53 человек/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек/19%	53 человек/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 день	2.1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/63 %	25 человек/71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 63 %	25 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/37 %	10 человек/29 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/37 %	10 человек/29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/81 %	33 человека/94 %
1.8.1	Высшая	20 человека/63 %	23 человека/66 %
1.8.2	Первая	6 человек/18 %	10 человек/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/37,5 %	15 человек/43 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/12,5 %	3 человека/9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25 %	12 человек/ 34 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/19 %	8 человек/23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%	35 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,1	8,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м.	7,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183 кв.м.	183 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Аналитическая часть

Пояснительная записка

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218) и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017) в МБДОУ д/с № 1 было проведено самообследование за 2023 год.

Самообследование - самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на Общем собрании работников МБДОУ д/с № 1 и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- ✓ установление степени соответствия фактического содержания;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

1. Общая характеристика организации;
2. Система управления образовательной организации;
3. Организации образовательного процесса;
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка условий осуществления образовательного процесса.

2.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Маленькая страна» г. Белгорода функционирует с 1964 года. В период с 01.06.2022 г. по 31.05.2023 г. в соответствии с реализацией программы капитального ремонта образовательных учреждений города Белгорода, инициированной правительством Белгородской области (Постановление от 13.12.2021. № 605-пп) был проведен капитальный ремонт. Функционирование МБДОУ д/с № 1 возобновлено было 01.06.2023 г. в режиме дежурных групп, а с 01.09.2023 г. в штатном режиме.

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Маленькая страна» г. Белгорода (МБДОУ д/с № 1)
2.	Юридический адрес:	г. Белгород, ул. Преображенская, д. 32
3.	Режим работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00 10-часовой: с 8.00 до 18.00 (группы компенсирующей направленности), в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
4.	Телефон:	(4722) 25 – 06 - 54
5.	E-mail:	mdou1@beluo31.ru
6.	Адрес сайта:	www.mdou1.beluo31.ru
6.	Учредитель:	Городской округ «Город Белгород», функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода
7.	Руководитель:	Черкашина Елена Николаевна

МБДОУ д/с № 1 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155),

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028),

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Уставом МБДОУ д/с № 1.

Характеристика контингента воспитанников

Детский сад рассчитан на 12 групп, 195 мест. За отчетный период в МБДОУ функционировало 12 групп полного дня - 253 ребёнка и 1 группа кратковременного пребывания - 7 детей.

Из них:

- для детей раннего возраста (от 2 лет до 3 лет) – 2 группы;

- для детей младшего дошкольного возраста (от 3 лет до 4 лет) – 2 группы;

- для детей среднего дошкольного возраста (от 4 лет до 5 лет) – 2 группы;

- для детей старшего дошкольного возраста (от 5 лет до 6 лет) – 2 группы;

- для детей предшкольного возраста (от 6 лет до 7 лет) – 2 группы;

- группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями (от 5 лет до 7 лет) – 2 группы.

- 1 группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей от 2 до 7 лет.

Результаты социологических исследований семей воспитанников

№ п/п	Льготная категория	Кол-во
1	Многодетные семьи	25
2	Кол-во воспитанников из многодетных семей	27
3	Малообеспеченные семьи	3
4	Детей из неполных семей	28
5	Родители опекуны (усыновители)	1
6	Дети, оба родителей которых работают в бюджетных организациях	14
7	Дети-инвалиды	0
8	Детей родителей-инвалидов	2
9	Родители жители Украины	0
	Детей- иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	0

Инфраструктура МБДОУ д/с № 1

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализацию.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заместителя заведующего по АХР, физкультурный зал, 2 музыкальных зала, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, 3 кабинета учителя-логопеда, зоны комфортного совместного ожидания родителей и детей, образовательный центр «Банк».

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в дошкольном учреждении осуществляется охранно-пропускной режим, все групповые помещения оборудованы видеодомофонами, на центральной калитке также установлен видеодомофон, имеется видеонаблюдение – 19 внутренних камер и 29 внешних камер, средства тревожной и охранной сигнализации, подключённые к пульту централизованного наблюдения охраны управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, имеется звуковое оповещение.

В связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности по Белгородской области, в дошкольном учреждении подготовлено 5 зон безопасности, которые оборудованы всеми необходимыми средствами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты клумбы, цветники, оборудована экологическая тропа, зоны отдыха.

В ДОУ созданы условия для лиц с ОВЗ: перед входом в здание установлена кнопка вызова персонала, первые и последние ступени лестничных маршей окрашены в жёлтый цвет, на стеклянных дверях размещены яркие желтые знаки на уровне глаз - ориентир для слабовидящих граждан, на центральной калитке и у входа в детский сад размещены тактильные мнемотаблицы с рельефно-точечным шрифтом Брайля. Имеется удобная навигация на территории и внутри дошкольного учреждения: информационные стенды, указатели.

2.2. Система управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей) Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Учреждение возглавляет Черкашина Елена Николаевна, Почетный работник общего образования РФ, высшая квалификационная категория.

Под контролем заведующего находится деятельность следующих служб:

	Ф.И.О.	должность	образование	Стаж в должности
Методическая	Чефранова Татьяна Анатольевна	Старший воспитатель	Высшее	19 лет
Хозяйственная	Антонишина Светлана Александровна	Заместитель заведующего по административно -хозяйственной работе	Средне- специальное	18 лет
Медицинская	Антонюк Любовь Николаевна	Старшая медицинская сестра	Средне- специальное	4 г.

Самоуправление в ДОУ развивалось через делегирование полномочий, что в привлекало к управленческой деятельности всех педагогов и специалистов. Механизм управления был нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОУ, в соответствии с Программой развития ДОУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса.

Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждением.

В течении 7 месяцев 2023 года было проведено 2 заседания общего собрания работников, на которых обсуждались следующие вопросы: безопасности, план мероприятий и отчет о противодействии коррупции, обсуждался план деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год; рассматривались итоги проведения специальной оценки условий труда, созданные условия по обеспечению безопасности детей и сотрудников, вопросы реализации мероприятий Программы развития со сроком исполнения в 2023 году, а также порядок и условия привлечения и расходования добровольных пожертвований для развития материально-технической базы учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

В течение отчетного периода было проведено 2 заседания Педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы в соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 1: рассматривались ФОР ДОО, ФАОП ДОО, методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, новый Порядок аттестации педагогических работников. Принималась Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 1, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ д/с № 1, разработанные в соответствии с ФОР и ФАОП и другие локальные акты дошкольного учреждения. Рассматривались вопросы о реализации муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста; план мероприятий в рамках Года педагога и наставника, заслушивались отчеты о реализации мероприятий проектной деятельности, ППК, рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательной деятельности, мониторинговых процедур ВСОКО, аттестации и повышения квалификации педагогов, внедрение и реализация современных образовательных технологий.

Совет родителей (законных представителей) Учреждения - коллегиальный орган управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В течении 7 месяцев 2023 года было проведено 1 заседание Совета родителей (законных представителей) Учреждения. На заседании обсуждались вопросы безопасности, охранного режима, введения пропусков, организации воспитательно-образовательного процесса, платных образовательных услуг, результаты общественного контроля организации питания, порядок и условия привлечения и расходования добровольных пожертвований для развития материально-технической базы учреждения.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с

администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников МБДОУ.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

Перспектива:

- продолжать применять инструменты бережливого управления;
- продолжать создавать условия для привлечения родителей (законных представителей) к неформальному управлению ДОУ в рамках коллегиальных органов управления;
- продолжать привлекать родительскую общественность к проведению общественного контроля организации питания в детском саду.

2.3. Анализ воспитательно-образовательной деятельности

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения начали работать по новым федеральным образовательным программам дошкольного образования.

Для планомерного и качественно перехода нашего дошкольного образовательного учреждения по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО после возобновления функционирования были проведены мероприятия по направлениям:

Организационно-управленческое обеспечение:

- создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО, внесению изменений в ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ;
- организовано ознакомление педагогического коллектива с ФОП ДО, ФАОП ДО, методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Белгородской области по реализации ФОП ДО;
- проведен анализ Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 на соответствие обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации ФОП ДО;
- проведен мониторинг образовательных потребностей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений,
- рабочей группой разработан проект Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.
- рабочей группой разработан проект Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ в соответствии ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Нормативно-правовое обеспечение:

- сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО, ФАОП ДО;
- проведен анализ локальных актов ДООУ на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО;
- внесены изменения в локальные акты ДООУ,
- издан приказ о создании рабочей группы по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО внесения изменений в ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ;
- издан приказ об утверждении ОП ДО МБДОУ д/с № 1, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; об утверждении АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ д/с № 1, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и использовании их при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности.

Методическое обеспечение:

- подготовлен банк данных нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, медиапрезентаций, ссылки на вебинары, онлайн-семинары, обеспечивающие введение ФОП ДО, ФАОП ДО;
- педагогами изучены документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие введение ФОП ДО, ФАОП ДО;
- проведен мониторинг образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО;
- проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО;
- педагогам оказана консультационная помощь по вопросам внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО;
- 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения федеральных образовательных программ.

Информационное обеспечение:

- проведены родительские встречи, посвященные ознакомлению с ФОП ДО, ФАОП ДО; выбору парциальных программ, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ДО МБДОУ;
- на официальном сайте МБДОУ в разделе «Для вас, родители», в родительских группах в VK Месенджере размещена информация по введению новых федеральных программ.

Во исполнение федерального закона, с 01.09.2023 года организация воспитательно - образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 1, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений и с учетом регионального компонента, парциальные программы:

- «Здравствуй, мир Белогорья!» под ред. Бучек А.А., Серых Л.В., Пастюк

О.В.;

- «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В содержание ОП ДО МБДОУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, основной ориентир которой сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям русского народа.

В соответствии с содержанием Программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, с учетом региональных приоритетных направлений в МБДОУ большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на нравственно - патриотическое воспитание детей, экологическое, физкультурно-оздоровительное, формирование основ ранней профориентации, взаимодействию с родителями воспитанников.

Основу организации воспитательно-образовательного процесса составляет перспективно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью, решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Организация коррекционно-развивающей деятельности воспитанников с ОВЗ, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 1.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности длительно отсутствующих детей, в МБДОУ реализуются технологии: «Виртуального участия ребенка в ДОУ», «Виртуальное гостевание», «Онлайн консультирование». Родителям и детям, исходя из имеющихся условий, предоставляется возможность принять участие в воспитательно - образовательной деятельности в режиме он-лайн как в группе, так и с педагогами-специалистами. Информирование родителей воспитанников о запланированных мероприятиях в каждой возрастной группе осуществляется посредством «Образовательных афиш», размещённых в родительских группах в ВК Месенджере.

Так же была предусмотрена возможность участия ребёнка в образовательной деятельности в офлайн-режиме: предоставление записи материалов для организации деятельности с ребёнком на имеющихся ресурсах (электронная почта, мессенджеры, групповые странички в соцсети «ВКонтакте»). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям).

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 02.09.2022г. №2523-р, постановлением Правительства Белгородской области от 09.01.2023г. №3-пп, с целью обеспечения информационной открытости дошкольного учреждения, в МБДОУ д/с № 1 функционируют официальные страницы в соцсетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках». Приказом заведующего назначены

ответственные, которые размещают информацию на официальной странице, контролируют актуальность контента, своевременно обновляют и корректируют данные, взаимодействуют с другими пользователями соцсетей. Использование госпабликов помогает сделать работу организации открытой, прозрачной и публичной. Чтобы повысить вовлеченность родителей, педагогов и других пользователей мы размещаем информацию о проведенных мероприятиях, праздниках в детском саду, проводим различные конкурсы, викторины, челленджи по разным направлениям деятельности, информируем о важных мероприятиях города и региона.

QR-коды со ссылками на официальные страницы размещены на информационных стендах детского сада. Мониторинг результативности работы госпабликов показывает хорошую динамику, о чем свидетельствует чек-листы проверок. Замечаний по ведению официального сайта МБДОУ, страниц в социальных сетях в 2023 году не было.

Педагогический коллектив ДОУ стремится к обновлению содержания образования через использование в работе новых современных методов, форм обучения воспитания и внедрения новых современных педагогических технологий. В течение учебного года в воспитательно-образовательной деятельности применялись технологии: - технология «Виртуального участия ребенка в ДОУ»; - «Виртуальное гостевание»; - Доброжелательные технологии; - «Гость группы»; - «Утро радостных встреч»; - «Образовательная афиша»; - «Постер индивидуальных достижений ребенка»; - «Волшебный телефон»; - «Мнемотехника»; - «Маршрут выходного дня».

Анализ образовательной деятельности

Согласно ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3. в МБДОУ д/ № 1 при реализации Образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования и совершенствования образовательной деятельности, для решения задач индивидуализации образования.

В соответствии с Программой ВСОКО педагогическая диагностика проводится (2 раза в год) в ходе наблюдений педагога за детьми в свободной деятельности, в процессе непосредственно образовательной деятельности и во время режимных моментов.

В связи с тем, что ДОУ начало функционировать 01.06.2023 г. в октябре 2023 г. была проведена стартовая педагогическая диагностика.

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 1 носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность строилась на основе результатов стартовой диагностики и индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Вывод: Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОП ДО в режиме онлайн. Однако при организации воспитательно-образовательного процесса недостаточно применяются педагогами индивидуальные формы работы с детьми по развитию речи; не достаточно уделялось внимание деятельности по обучению азам программирования и робототехнике.

Перспектива:

- регулярное использование дистанционного обучения отсутствующих воспитанников;
- онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и соцсетей;
- в годовой план деятельности запланировать и провести обучающие семинары для воспитателей по обучению азам программирования и робототехнике;
- реализация мероприятий по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации и основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- реализация мероприятий, посвященных 70-летию образования Белгородской области.

Инновационная деятельность.

МБДОУ проводит успешную работу в рамках Федеральной сетевой «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»»

Результативность:

- пополнена развивающая среда различными конструкторами.
- продолжают разрабатываться дидактические материалы для дошкольников: схемы построек, медиатека, настольные игры, контурные и цветные изображения предметов, фотоальбомы.

С 01.06.2023 ДОУ продолжило работу в рамках инновационной площадки Международной педагогической академии дошкольного образования по теме: «Использование технологии проектной деятельности для создания пространства детской реализации»

Результативность:

В период с 01.09.23 по 31.12.23 была проведена следующая работа:

Введены в образовательный процесс групп новые образовательные технологии, направленные на развитие пространства детской реализации: «Утренний/вечерний круг», «Проектная деятельность».

Разрабатываются технологии «Образовательное событие», «Развивающий диалог».

В ДОУ разрабатываются и реализуются творческие, исследовательские проекты: «У бабушки в деревне», «Я и мама», «История мяча», «В гостях у сказки» и другие.

Проведены семинары:

«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».

«Создание пространства детской реализации (поддержка творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации).

«Пространство детской реализации. Проектная деятельность».

«Исследовательская деятельность как пространство детской реализации».

Проведён мастер-класс «Развитие творческих способностей детей в ходе реализации образовательного проекта»

Проектная деятельность

В ДОУ реализовывались проекты институционального уровня:

«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях ДОУ»

Проведены среди обучающихся старшего дошкольного возраста года развлечения с использованием материалов по финансовой грамотности.

Разработан план проведения познавательных мероприятий, развлечений с использованием материалов по финансовой грамотности.

«Создание организационно-педагогических условий ранней профориентации детей в дошкольном образовательном учреждении»

Проведены: консультации для педагогов: «Проблема ранней профориентации детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении». «Насыщенность и содержательность развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях (в аспекте создания средовых условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста»

«Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности в вопросах формирования привычки здорового образа жизни»

В период сентябрь-декабрь 2023 г. проведены: семинар –практикум для педагогов «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса в ДОУ» смотр –конкурс «Лучший спортивный центр» акции «На зарядку с чемпионом», «Спортивные выходные»

«Создание центра цифрового развития в МБДОУ д/с № 1»

В период сентябрь-декабрь 2023 г. проведены: семинар, мастер-класс с педагогами ДОУ по использованию робототехники в образовательном процессе; мастер-класс «Использование цифровой лаборатории «Наураша» в

исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; мастер-класс с родителями по развитию технического творчества.

Выводы: коллектив ДОО ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные программы и технологии.

Перспективы:

- продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала ДОО с целью повышения качества предоставляемой;

- включать большее число родителей, обучающихся в проектную и инновационную деятельность.

Вариативные формы дошкольного образования

В 2023 году, после возобновления функционирования после капитального ремонта на базе МБДОУ д/с № 1 продолжали функционировать:

- группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города, как одна из форм вариативного предоставления дошкольного образования, с целью обеспечения ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. На 31.12.2023 г. в ГКП посещало 7 детей.

В детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям).

- консультационный центр, который был создан в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте до 8 лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Перспектива:

Продолжать внедрять в работу Консультационного центра дистанционную форму методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся в онлайн и офлайн -режиме.

Платные образовательные услуги

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;

- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;

- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления

платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

С ноября 2023 года по декабрь 2023 г. в ДОУ действовали:

«Подготовка к школе»

Цель: развитие творческих и математических способностей, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений рук.

Руководитель: Викторова Оксана Владимировна

Возрастные группы: старшие и подготовительные группы

Вывод: в связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности по Белгородской области и работы в режиме дежурных групп, значительно снизилось количество детей, посещающих платные образовательные услуги.

Перспективы: расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) и с учётом возможностей ДОУ, увеличение процента охвата воспитанников платными образовательными услугами.

Социальное партнерство учреждения.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности МБДОУ д/с № 1 является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

МБДОУ в 2023 году продолжало сотрудничать с социальными партнёрами в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования, проведения мероприятий на базе МДОУ, мастер-классов, видео-экскурсий.

В соответствии с Паспортом дорожной безопасности ДОУ, продолжено сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду через различные формы взаимодействия: тематические занятия и игры, онлайн мероприятия.

Старшим инспектором ДПС Кривцовым С.В. были проведены тематические беседы по правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста

Так же продолжалась работа и с другими социальными партнерами:

- ГБУК «Белгородский государственный литературный музей» - проведено 1 тематическое занятие;

- МБУК «Выставочный зал «Родина» - проведено 2 мастер-класса специалистами выставочного зала на базе ДОУ

- Белгородский краеведческий музей – был проведен 1 мастер-класс на базе МБДОУ;

- Белгородский государственный академический театр им. М.С.Щепкина - посещение в рамках маршрута выходного дня,

- МБУДО ДЮСШ № 4 – прошла 1 встреча тренера по футболу с воспитанниками.

Вывод: Организация работы между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом. Совместная деятельность

расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие. Однако в ДОО из-за сложной оперативной обстановки не в полной мере реализованы совместные планы взаимодействия с социальными партнерами.

Перспектива: расширить спектр социальных партнёров, в частности заключить договора с Белгородским государственным музеем народной культуры, МУДО "Станция юных натуралистов"; учитывая ограничительные меры продолжать взаимодействие, используя современные онлайн-технологии, а также проведение выездных мероприятий на базе ДОО; организовывать совместные экскурсии с родителями посредством реализации технологии «Маршрут выходного дня».

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей, о качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

Воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах интеллектуальной направленности всероссийского уровня:

Название конкурса	Результативность участия воспитанника
Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Победитель – 23 детей
	Призёр - 11 детей
	Призёр - 14 детей

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОО были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

1. обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч. с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

2. разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

При планировании коррекционной работы в группах с детьми ОВЗ учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

В МБДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые посещали 20 детей и 7 групп комбинированной направленности, которые посещали 30 детей ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи, посещающие 2 логопедических пункта ДОУ.

В течении отчетного периода были проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми использовались фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно – развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы.

Основная задача дальнейшей работы - это достижение максимального обеспечения успешной социализации детей в коллективе сверстников.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В период с июня по декабрь 2023 года состоялось 4 заседания ППк, на которых обсуждались следующие вопросы: ознакомление с результатами обследования речевого развития детей; о направлении детей с нарушением речи на городскую ТПМПк для дальнейшего определения воспитания и обучения.

Работа с детьми, получившими заключения ТПМПк велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк проводились консультации, семинары – практикумы, индивидуальные беседы. Были достигнуты определённые положительные результаты.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

В работе с детьми педагогом-психологом использовались разнообразные методы: этюды, упражнения, игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные), творческие игры, дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование и др.

Итоговая психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе в 2023 году не проводилась.

Динамика уровня адаптации воспитанников к условиям ДОО

В связи с возобновлением функционирования ДОО после капитального ремонта было принято 253 ребёнка. Диагностика уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада (на основе карт социально-психологической адаптации, анкетирования родителей, бесед, проведенных наблюдений) показала, что у всех детей легкая и средняя адаптация

Выводы: в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в ДОО, подготовке выпускников детского сада к школьному обучению, с детьми, имеющими речевые нарушения. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована в ДОО на должном уровне.

Перспективы:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой помощи им;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.

Анализ взаимодействия с родителями

(законными представителями) воспитанников МБДОУ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей). МБДОУ стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение родителей (законных представителей) в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс применялись такие формы работы как консультации (он-лайн-консультации, вебинары), обновление информационных уголков групп, родительские собрания, мастер-классы и другие. Педагогами были затронуты такие важные проблемы, как оздоровление и укрепление здоровья детей, организация питания в детском саду и дома, вопросы безопасности.

Для включения родителей в проектную деятельность в МБДОУ были организованы исследовательские и творческие проекты, направленные на развитие познавательных и коммуникативных способностей дошкольников. Проектная деятельность способствовала также развитию разнообразной игровой деятельности, формированию и укреплению дружеского

взаимодействия между детьми, развитию и совершенствованию детско – родительских отношений.

Во исполнение приказа Министерства образования Белгородской области от 20.09.2023 года № 2950 «О проведении анкетирования родителей анкетирования родителей (законных представителей) дошкольных образовательных организаций Белгородской области» в период с 20.09.2023 года по 27.09.2023 года проведено анкетирование участников образовательных отношений.

Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса родителей (законных представителей) в целях оценки уровня использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечения индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания, а также выявления уровня удовлетворенности семьи дошкольного образования.

Опрос проводился в соответствии с формами анкет, утвержденным вышеуказанным приказом Министерства образования Белгородской области.

Итоги мониторинга показывают позитивные результаты: уровень удовлетворённости опрошенных родителей в 2023 году составил 97%.

Выводы: Результаты анализа данного направления работы показывают, что взаимодействие с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, в целом имеет положительную динамику. Однако необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

Перспективы:

- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания;
- транслировать передовой семейный опыт, используя медиаресурсы.

Общие выводы по разделу

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: в целом работа с детьми была качественной и квалифицированной. Это объясняется тем, что многие педагоги стали более ответственно и осознанно относиться к организации образовательной деятельности, проведению образовательного мониторинга - выявлению проблемы развития детей и оказанию своевременной квалифицированной помощи как воспитанникам, так и их родителям.

Перспективы:

- продолжать совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с реализуемыми программами;
- продолжать работу по освоению и внедрению современных здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжать внедрять бережливые технологии в деятельность ДОУ;

- продолжать методическую работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 1 «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 1», посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности. В течение отчетного периода были проведены мониторинги:

- 1.1. взаимодействия учреждения с семьями воспитанников;
- 1.2. реализации образовательной программы;
- 1.3. качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- 1.4. внутренний финансовый контроль.

1.1. В сентябре 2023 г. в МБДОУ был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 1, качеством деятельности учреждения:

Результаты анкетирования «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»

	№ 1	№ 2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№ 10	№ 11	№ 12	ИТОГ О по ДОУ
Оснащенность ДОУ	96%	96%	96%	98%	96%	96%	97%	97%	97%	98%	97%	96%	97 %
Квалификационная готовность педагогов	98 %	97%	97%	98%	98%	98%	97%	98%	98%	98%	98%	98%	98 %
Развитие ребенка в ДОУ	97%	97%	97%	98%	97%	97%	97%	97%	97%	98%	98%	98%	97 %
Взаимодействие с родителями	97%	97%	97%	97%	98%	97%	98%	97%	97%	97%	98%	99%	97 %
ИТОГО по группе	97 %	97 %	97 %	98 %	97 %	98 %	98 %	97 %	97 %				

Вывод: В целом родители удовлетворительны качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ.

Перспектива: дооборудование теневых навесов на игровых площадках и в образовательных центрах защитой от проникновения осадков.

1.2. Итоговая диагностика реализации образовательной программы не проводилась, так как ДОУ возобновило функционирование 01.06.2023 г. (в 2022-2023 учебном году ДОУ не функционировало)

1.3. В МБДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам. Цель, которого выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. В 2023 году мониторинг проводился в соответствии с новыми Рекомендациями Министерства просвещения РФ, где представлен примерный перечень оборудования и средств обучения.

Для эффективного развития детей дошкольного возраста педагоги осуществляют творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды в группе, реализуют инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Принципы Группа	Насыщенность	Трансформируемость	Полифункциональность	Вариативность	Доступность	Безопасность	Средний по группе
группа № 1	1	1	2	2	2	2	1,7
группа № 2	1	2	2	1	2	2	1,7
группа № 3	1	1	2	1	2	2	1,5
группа № 4	2	2	2	2	2	2	2
группа № 7	2	2	2	2	2	2	2
группа № 9	2	2	2	2	2	2	2
группа № 11	2	2	2	2	2	2	2
группа № 4	2	2	2	2	2	2	2
группа № 11	2	2	2	2	2	2	2
Группа № 12	2	2	2	2	2	2	2
Группа комп. направ. № 5	2	2	2	2	2	2	2
Группа комп. направ. № 6	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО ПО ДОУ	1,8	1,8	2	1,8	2	2	1,9

Принципы	Средний результат по годам		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
насыщенность	2	-	1,8
трансформируемость	2	-	1,8
полифункциональность	2	-	2
вариативность	2	-	1,8
доступность	2	-	2
безопасность	2	-	2
Итог общий	2	-	1,9

Для каждой возрастной группы отведены прогулочные игровые участки, которые оснащены теневыми навесами, песочницами, гимнастическим и игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка с полимерным безопасным покрытием, на которой размещены: беговая дорожка, игровое поле, стойки для игры в волейбол, баскетбол, футбольные ворота, оборудована городошная площадка.

На территории ДОУ оборудованы образовательные центры:

1. Интеллектуальный

Оборудование: шахматное поле переносное, напольные шахматы, напольный детский игровой набор «Шахматы+шашки», стационарное шахматное поле, выложенное из напольной плитки.

2. Открытая беседка для музыкально-театрализованной деятельности

Оборудование: открытая беседка, деревянный настил (сцена), скамейки, театральная ширма.

3. Автогородок

Оборудование: пост ДПС, дорожные знаки, жилеты, электросветовые светофоры, машины.

4. «Город мастеров»

- Медицинский центр «Семейная клиника»

Оборудование: вывеска, игровая ширма двусторонняя («Регистратура-Аптека»); кушетка игровая; ростомер, магнитная панель; таблица проверки зрения; комплект «Стол и два стула», комплект стендов «Витамины», «Упражнения», «Как мыть руки», «Как чистить зубы», модель гигиены полости рта; модель «Скелет человека»; игровой модуль «Скорая помощь», набор доктора; костюм доктора; комплект наглядных методических магнитных пособий по теме «Здоровый образ жизни»; комплект декораций в стиле детской больницы; пеленальный стол; ванночка для куклы-младенца; кукла-манекен младенец; кукла в костюме доктора.

- Магазин

Оборудование: вывеска; игровая витрина для овощей и фруктов; игровая витрина «Продукты» с наполнением; наборы овощей, фруктов, хлебобулочных изделий; тележка; корзинка; костюм продавца.

5. Метеоплощадка

Оборудование: барометр, ветровой рукав, гигрометр, компас, метеобудка, осадкомер, колба для измерения осадков, солнечные часы, термометр, флюгер, «ловец облаков»

6. Тропа здоровья

"Тропа здоровья" представляет собой участок почвы длиной примерно 50 м и шириной от 1,5 до 2,5 м, делящийся на участки от 2 до 3 м, которые имеют разное покрытие.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в ДООУ есть три логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога

оборудованные как традиционными игрушками, оборудованием и пособиями, так и современным оборудованием, соответствующим реалиям времени: **интерактивный логопедический комплекс «Тигра»** - с его помощью проводятся коррекционные и образовательные занятия. Использование интерактивных элементов повышает вовлеченность ребенка в процесс обучения. Комплекс позволяет педагогу совмещать диагностику, коррекцию и консультацию. Оснащен удобной панелью управления, которая позволяет развивать слух, мелкую моторику и зрительное восприятие ребенка; **умное логопедическое зеркало** - профессиональный логопедический

инструмент для развития артикуляции, произношения звуков, закрепления навыков звукового анализа и обогащения лексических тем.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.). Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Проблема: в игровой среде необходимо пополнение центров материалами по ранней профориентации, финансовой грамотности, экологическому воспитанию.

Перспектива:

- обеспечить наполняемость РППС в соответствии с ФГОС ДО и Рекомендациями Минобразования просвещения РФ «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- пополнить центры в группах материалами по ранней профориентации, финансовой грамотности, экологическому воспитанию.

1.4. В 2023 году в МБДОУ осуществлялся внутренний финансовый контроль (ВФК).

Комиссией МБДОУ осуществлялся ВФК в соответствии с должностными обязанностями членов комиссии в отношении следующих внутренних бюджетных процедур:

- проверка наличия и сохранности основных средств, товарно-материальных ценностей на складе, а также находящихся в эксплуатации;
- ведение книг складского учета у материально ответственных лиц;
- ведение журнала учета боя посуды;
- порядка учета и хранения продуктов питания в кладовой, наличие сертификатов качества, ярлыков, соответствие спецификации к заключенным контрактам;
- снятие остатков продуктов питания в кладовой; расходование продуктов питания в соответствии с установленными нормами;
- оформление технологических карт блюд на соответствие Сборнику рецептур и кулинарных изделий;
- правильность заполнения табелей по учету рабочего времени в соответствии с приказами по образовательной организации;
- правильность оформления всех видов контрактов;
- проверка плана закупок, плана-графика, их изменение; достоверность размещаемых отчетов по закупкам на официальных сайтах;

- проверка исполнения контрактов в соответствии с определенными условиями и обязательствами.

Результаты ВФК отражались в «Журнале внутреннего финансового контроля». Существенных замечаний ВФК не выявлено.

Результаты внешнего контроля

В течении 7 месяцев 2023 года внешнего контроля не осуществлялось.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования помогает ДООУ при минимальных затратах получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Перспективы:

- оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

2.5. Оценка кадрового обеспечения.

Успешное решение основных задач ДООУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В соответствии со штатным расписанием в дошкольном учреждении работают 32 педагога - 91% штатных единиц, 1 чел. - 3% внутренний совместитель, 1 педагог - 3% внешний совместитель, которые имеют различный возрастной и образовательный ценз, квалификацию и педагогический стаж работы. Из них имеют:

высшее образование - 20 (63 %)

среднее специальное - 12 (37 %)

Имеют квалификационную категорию 26 педагогов (81 %). Из них:

высшую - 20 (63 %)

первую - 6 (19 %)

Средняя заработная плата педагогического персонала за 2023 год составила 43 354,00 рубля в месяц (за 2022 г. 43 536,00 руб.)

Коллектив ДООУ постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

В 2023 году педагогический коллектив ознакомлен с новым нормативными документами, в соответствии с которыми с 1 сентября 2023 года проводится процедура аттестации: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказ Министерства образования Белгородской области от 15 июня 2023 года № 1819 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников», а также педагогам были представлены материалы, подготовленные Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России, рекомендации Министерства образования Белгородской области.

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят курсы

повышения квалификации. В 2023 году курсы ПК прошли 28 педагогов (в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий).

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, вебинары, смотры - конкурсы, участие в городских, областных и Всероссийских семинарах, конференциях, работе муниципальных методических объединений, рабочих и творческих группах.

Организация физкультурно-спортивной работы в коллективе

Сотрудники дошкольного учреждения принимали участие в:

в мастер-классе по правильной технике хождения с палками северной ходьбы от проекта «Отдыхаем в Белгороде» и Федерации северной ходьбы. (9 человек); акции «Велопрогулка с Профсоюзом» (9 чел.); марш-походе по северной ходьбе в рамках турнира среди граждан старшего возраста "Команда молодости нашей" (7 чел.); спартакиаде трудовых коллективов микрорайона «Центр» (6 чел.), сдача норм ГТО (золотой знак ГТО); в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди граждан Белгородской области 40-59 лет (18.11.2023); во Всероссийской акции «От сердца к сердцу» «1000 шагов к жизни» – 01.10.2023 (21 чел.); в чемпионате России по фоновой ходьбе "Человек идущий" – 15.10-15.11.2023 г. (21 чел.); в спортивно-оздоровительном мероприятии «Цветочный забег»; в акции от Профсоюза образования г. Белгорода "Пешком за здоровьем" (28 чел.); в Белгородском полумарафоне (9 чел.); в физкультурно-спортивном мероприятии по северной ходьбе в Белгородской области «Марш здоровья»

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах (в том числе в режиме онлайн)

Педагоги выступали на образовательных мероприятиях различного уровня:

- Выступление по теме «Развитие творческих способностей детей в ДОУ в соответствии с ФГОС» на областном семинаре-практикуме музыкальных руководителей «Методы и приёмы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкального восприятия» (24.10.2023)
- Выступление по теме «Инновационная модель управления педагогическим процессом ДОУ в условиях модернизации образования» на областном семинаре-практикуме «Инновационные» подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ОО» (20.11.2023)
- Выступление по теме «Повышение дидактико-методической компетентности педагогов ДОО с использованием интерактивных технологий» на муниципальном семинаре-практикуме «Использование инновационных форм работы в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями» (сентябрь 2023)
- Выступление по теме «Защита программы развития МБДОУ д/с № 1» (ноябрь 2023)

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2023 год в России был объявлен *Годом педагога и наставника*.

В нашем дошкольном учреждении разработаны и принята «Дорожная карта» (план мероприятий), посвященный Году педагога и наставника.

Проведен мониторинг о профессиональных запросах педагогов, подготовлены консультации, методические материалы. Педагоги, имеющие большой опыт работы, Гокова О.Н., Заводнова Т.А., Подгорная Е.Н. для молодых педагогов провели открытый показ воспитательно-образовательной деятельности.

В ДОУ организовывались выставки методической литературы.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Перспектива: реализация Плана мероприятий по проведению в ДОО Года семьи;

- продолжение дальнейшей подготовки педагогов к работе в дистанционном режиме;
- повышение заинтересованности педагогических работников МБДОУ в самообразовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- повышение квалификации педагогов по программам: совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, но однако с введением ФОП ДО необходимо пополнение учебно-методической литературы.

В ДОУ в наличии 47 персональных компьютеров из них 27 ноутбуков, 12 планшетов, 27 ноутбуков и 12 планшетов доступны для использования детьми. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, 5 из них объединены в локальную сеть, 2 принтера, 4 медиопроектора, 12 телевизоров, 17 МФУ, 2 ламинатора, 2 брошюратора.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся

компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Во исполнение положений статьи 22.2 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральных законов от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях повышения эффективности кадрового взаимодействия с работниками, упрощения процедуры оформления трудовых отношений в 2023 году в деятельность ДООУ введен электронный кадровый документооборот (ЭКДО). ЭКДО осуществляется посредством информационной системы «HR-link». 94% коллектива дали свое согласие на взаимодействие с МБДОУ д/с № 1 посредством электронного документооборота.

Информационно-ресурсное управление ДООУ:

- наличие сайта ДООУ
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования
- Пенсионный фонд РФ
- Федеральное казначейство
- Электронный мониторинг образовательных учреждений
- Сайт ГМУ
- Сайт госзакупки
- Электронный маркет

Вывод: учебно-методическое обеспечение частично соответствует требованиям реализуемой Образовательной программе дошкольного образования. Электронный кадровый документооборот успешно внедрен и реализуется.

Перспектива:

- пополнить библиотечный фонд учебно-методическими материалами, обучающими материалами и методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, Рекомендациями Министерства просвещения РФ;
- создание электронной библиотеки.

2.7. Оценка материально-технических и медико-социальных условий

В МБДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Особое значение уделяется созданию условий для воспитания и развития дошкольников.

В МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования

отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в дошкольном учреждении осуществляется охранно-пропускной режим, все групповые помещения оборудованы видеодомофонами, на центральной калитке также установлен видеодомофон, имеется видеонаблюдение, средства тревожной и охранной сигнализации, подключённые к пульту централизованного наблюдения охраны управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, имеется звуковое оповещение. Введены пропуска, родители (законные представители) не допускаются в здание, на входах дежурят педагоги ДООУ.

Территория ДООУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки покрыты безопасным покрытием и поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками регулярно проводятся занятия по экстренной эвакуации в соответствии с утвержденным графиком.

100% коллектива прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, эффективно функционирует система управления охраной труда. После капитального ремонта проведена специальная оценка условий труда и проведена оценка профессиональных рисков.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и регионального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДООУ.

Выводы: созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в ДООУ на хорошем уровне.

Обеспечение рационального питания.

В МБДОУ организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчёт меню питания».

Систематически осуществляется контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно используется картотека блюд, ведётся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания составил 95%. Ежедневно ведется входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. В 2023 году было проведён общественный контроль организации питания в ДОУ родительской общественностью, по результатам которого ДОУ получило высокую оценку.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов не выявлено.

Особое внимание уделяется организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов, карт оперативного контроля, которые дают объективную оценку деятельности детей и педагогов. В ходе оперативного контроля были выявлены незначительные нарушения в организации питания.

В ДОУ организовано диетическое питание детей (по назначению врача) для 7 детей постоянно.

По результатам мониторинга отмечается, что 97% родителей удовлетворены организацией питания детей в детском саду.

При организации питания в ДОУ были выявлены ряд проблем: нарушение объёмов и сроков поставок продуктов питания поставщиками.

Медицинское обеспечение

Одной из основных задач МБДОУ д/с № 1 стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В работе мы учитывали индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и

была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: спортивный зал, спортивную площадку, на которой есть гимнастические лестницы, дуги для подлезания, полоса препятствий, футбольные ворота, прыжковая яма, баскетбольно - волейбольная площадка (волейбольные стойки, баскетбольные щиты), оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, спортивные уголки в каждой возрастной группе, в которых имеются мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, нестандартное оборудование, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки и др., медицинский кабинет.

Система работы по укреплению здоровья детей включала в себя оздоровительные и профилактические мероприятия. Сюда входят: ЛФК, витаминотерапия, физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег и другое. Все перечисленное проводилось в системе и было соотнесено с педагогическим процессом так, что оздоровительная и воспитательно - образовательная работа дополняют друг друга.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных мероприятиях. Учет закалывающих процедур фиксировался педагогами в «Журнале здоровья». Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась иммуностимулирующая терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы). Особое внимание уделялось закалывающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку.

Во всех группах ДОУ ведутся «Журналы здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Тесное взаимодействие с детской поликлиникой №2 дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников, однако проблема вакцинации детей остаётся острой, так как есть родители, отказывающиеся от вакцинации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в ДОО продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ

Год	Пропущено одним ребёнком по болезни
2020 год	7,9
2021 год	4,5
2023 год	1,7

Проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья за 3 года

Года	Кол – во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид с детства
2020 год	334	111 (33%)	208 (62%)	15 (5%)	-	-
2021 год	312	112 (36%)	193 (62%)	7 (2%)	-	-
2023 год	253	109 (43%)	139 (55%)	5 (2%)	-	-

Просветительную работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках, а так же на сайте ДОО в разделе «Медицинская страничка» размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Вывод: Прослеживается планомерность и систематичность деятельности администрации МБДОУ в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и обогащении развивающей среды и материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО.

2.8. Задачи и перспективы развития учреждения:

Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников через использование современных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации мероприятий Года семьи;

Систематизировать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей, в соответствии с Программой воспитания и с учетом региональных приоритетов;

Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду, банк учебно-методических пособий и материалов в соответствии с ФОП ДО, с учетом Рекомендаций Министерства просвещения РФ;

Создать систему работы по ранней профориентации и финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством реализации современных образовательных технологий.

Создать условия для знакомства старших дошкольников с элементами программирования и развития предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Создать условия для профессионального роста и развития педагогов в направлении цифровизации образования.

Продолжать налаживать работу с социальными партнёрами, в том числе в дистанционном режиме.

Расширить спектр платных образовательных услуг для привлечения дополнительных ресурсов и улучшения качества образовательного процесса.