

Рассмотрено:  
протокол № 1 Педагогического совета  
от «31» августа 2023

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №1  
Е.Н. Черкашина  
приказ № 148 от «31» августа 2023



## План работы

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№ 1 «Маленькая страна» г. Белгорода  
на 2023-2024 учебный год

Белгород, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
<b>Раздел 1.</b>		
<b>1.1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 1 за 2021-2022 учебный год и его достижений</b>		
<b>1.1.1.</b>	Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО	
<b>1.1.2.</b>	Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ	
<b>1.1.3.</b>	Качество результатов реализации ОП ДО	
<b>1.1.4.</b>	Достижение запланированных целей и реализация задач в МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году	
<b>1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период</b>		
<b>1.2.1.</b>	Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ	
<b>1.2.2.</b>	Создание благоприятных условий (кадровых, материально – технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	
<b>1.2.3.</b>	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников	
<b>1.2.4.</b>	Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период	
<b>Раздел 2.</b>		
<b>2.1. Планирование деятельности МБДОУ д/с № 1 на 2023-2024 учебный год</b>		
<b>2.1.1.</b>	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2023-2024 учебный год	
<b>2.2.2.</b>	<b>Охрана здоровья воспитанников:</b> -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»	
<b>2.2.3.</b>	<b>Организация образовательной деятельности в ОО:</b> - выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО; - инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом; - система мер, направленная на организацию видов детской деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров	
<b>2.2.4.</b>	<b>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:</b> -Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО; -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО; -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО; -Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в	

	<p>ОО;</p> <p>-система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	
<b>2.2.5.</b>	<p><b>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:</b></p> <p>-результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);</p> <p>-результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),</p> <p>- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;</p> <p>- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)</p>	
<b>2.2. Планирование работы МБДОУ д/с № 1 на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года</b>		
<b>2.2.1.</b>	Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года	
<b>2.2.2.</b>	<p><b>Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):</b></p> <p>-система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</p>	
<b>2.2.3.</b>	<p><b>Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</b></p> <p>-система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</p>	
<b>2.2.4.</b>	<p><b>Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:</b></p> <p>-система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ОО,</p> <p>-система мер по организации режимных моментов в ОО;</p> <p>-система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО</p>	

## РАЗДЕЛ I

### 1.1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 1 за 2021-2022 учебный год и его достижений

#### 1.1.1. Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В МБДОУ д/с № 1 в 2021-2022 учебном году были созданы условия, обеспечивающие реализацию ООП обеспечивая полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие).

#### Характеристика участников образовательных отношений

В МБДОУ 2021- 2022 учебном году функционировало 12 возрастных групп. Из них: I младшая группа – 1, II младшая группа -2, Средняя группа – 2, Старшая группа – 2, Подготовительная группа -3, группы для детей с ТНР -2. Общее количество детей – 310.

#### Кадровые условия реализации ООП ДО

Согласно п. 3.4.1 ФГОС ДО, для качественной реализации ООП ДО, выполняя требования к кадровым условиям МБДОУ д/с № 1 полностью укомплектовано кадрами.

С детьми работали 24 воспитателя, 4 учителя - логопеда, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог.

#### Образовательный уровень педагогов МБДОУ д/с №

№		2020г.	2021	2022
1	<b>Всего педагогов</b>	<b>34 чел.</b>	<b>34 чел.</b>	<b>34 чел.</b>
2	<b>высшее образование</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
3	из них педагогическое	23	24	24
4	<b>среднее специальное</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
5	из них педагогическое	11	10	10
6	<b>не имеют образования</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из приведенных данных видно, что 100% педагогических работников имеют педагогическое образование.

#### Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с № 1

Возраст педагогов	2020г.	2021	2022
До 25 лет	1 (3%)	0	0
От 25 до 30 лет	0	0	0
От 30 до 50 лет	23 (68 %)	23 (68 %)	21 (62 %)
От 50 до 55 лет	3 (9%)	3 (9%)	5 (15%)
От 55 лет и старше	7 (20 %)	8 (23 %)	8 (23 %)

#### Педагогический стаж работы педагогов

Опыт работы	2020г.	2021	2022
До 3 лет	4 (12%)	2 (6%)	1 (3%)
От 3 до 5 лет	2 (6%)	2 (6%)	1 (3%)
От 5 до 10 лет	2 (6%)	2 (6%)	4 (12%)
От 10 лет до 20 лет	12 (35%)	13 (38%)	12 (35%)
Свыше 20 лет	14 (41%)	15 (44%)	16 (47%)

В педагогическом коллективе есть молодые специалисты, у которых хорошая теоретическая подготовка, но отсутствует профессиональное мастерство, что потребовало проведения дополнительных индивидуальных консультаций, мастер-классов по организации воспитательно-образовательного процесса.

#### **Аттестация педагогов МБДОУ д/с № 1**

№		2020	2021	2022
1	<b>Всего педагогов</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2	<b>из них аттестованы на категории</b>	<b>31 (91%)</b>	<b>31 (91%)</b>	<b>32 (94%)</b>
3	высшая категория	19 (56%)	21 (62%)	22 (65%)
4	1 категория	12 (35%)	10 (29%)	10 (29%)
5	на соот. занимаемой долж-ти	1 (3%)	1(3%)	1(3%)

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. В 2021-2022 уч. году были проведены: 4 заседания педсовета, семинары-практикумы, круглый стол, консультации.

Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию, в городских методических объединениях, творческих группах.

В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

В городских методических объединениях принимали участие 15 педагогов: 7 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Педагоги участвовали в работе вебинаров.

Педагоги МБДОУ повышали свою квалификацию.

**Курсовая подготовка на базе Белгородского регионального института развития образования**

Название курсов	Кол-во педагогов
<b>Системные курсы повышения квалификации</b>	<b>18</b>
<b>По работе по адаптированным программам</b>	<b>2</b>

Так же педагоги в течение 2021 – 2022 учебного года делились своим педагогическим опытом с педагогами города и области.

#### **Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

Педагоги участвуют в творческих и профессиональных конкурсах разного уровня, часто становятся победителями или призёрами:

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021»**  
Шишатская Д.А., муз. руководитель – лауреат

Педагоги ДОУ делились опытом через публикации во Всероссийских сборниках:

ФИО	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
Григорова Анна Петровна, воспитатель, Даньшина Татьяна Васильевна, воспитатель	Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Русских птиц волшебных стая».	Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях»
Григорова Анна Петровна, воспитатель, Даньшина Татьяна Васильевна, воспитатель	Статья «Почему ребенок застенчив?»	Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях»
Гокова Ольга Николаевна, воспитатель Северина Елена Леонидовна, воспитатель Даньшина Татьяна Васильевна, воспитатель	Сценарий интегрированного занятия в старшей группе «Цветик – семицветик»	Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»
Заводнова Тамара Анатольевна, воспитатель Горячева Елена Михайловна, воспитатель	«Порядок. Порядковый счет» конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе	Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»
Юрина Елена Александровна, воспитатель	Конспект непосредственно - образовательной деятельности для детей 2-ой младшей группы. Тема: «Путешествие на ферму».	Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»
Заводнова Тамара Анатольевна, воспитатель	Конспект интегрированной образовательной деятельности в старшей группе Тема: «Птицы с юга прилетели»	Сборник материалов X Международной научно-практической конференции «Научные исследование и современное образование»
Коптева Елена Васильевна, воспитатель Ситникова Татьяна Михайловна, воспитатель Коченова Татьяна Сергеевна, учитель-логопед	Статья «Детские страхи»	Сборник материалов X Международной научно-практической конференции «Научные исследование и современное образование»
Северина Елена Леонидовна, воспитатель Гокова Ольга Николаевна, воспитатель	Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста. Тема: «В зоопарке»	Сборник материалов X Международной научно-практической конференции «Научные исследование и современное образование»
Горячева Елена Михайловна, воспитатель	Сценарий по познавательному развитию в средней группе «Как дикие животные к зиме готовятся»	Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»
Северина Елена Леонидовна, воспитатель Гокова Ольга Николаевна, воспитатель	Проект «Быть здоровым – здорово!»	Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика»
Коптева Елена Васильевна, воспитатель Коченова Татьяна Сергеевна, учитель-логопед	«Роль тонкой моторики руки при коррекции дисграфии»	Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня:

Викторова Оксана Валериевна, учитель-логопед		теория и практика»
---	--	--------------------

Много внимания в прошедшем учебном году уделялось сохранению психического здоровья детей. Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

В условиях реализации ФГОС ДО, при анализе соответствия психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО можно сделать вывод, что психологическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО было ориентировано на психологическое проектирование и психологическую помощь, и компетентность всех участников образовательных отношений. Основным приоритетом деятельности, как педагога-психолога, так и педагогов учреждения стало обеспечение формирования психолого-педагогических компетенций, способствующих реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Материально – технические условия реализации ООП ДО.**

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Оформлена подписка для педагогов.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. В МБДОУ имеются 22 компьютера, все подключены к сети Интернет.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы ([korilkaurokov.ru](http://korilkaurokov.ru), [www.Logopedy.ru](http://www.Logopedy.ru), [MAAM.RU](http://MAAM.RU), [nsportal.ru](http://nsportal.ru), [DETI-SVET.RU](http://DETI-SVET.RU)), осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООПО ДО. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ созданы условия: медицинский и процедурный кабинеты, спортивный зал. Имеются спортивная площадка, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии.

В МБДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития личности каждого ребенка: групповые помещения, которые оснащены всем необходимым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, разнообразной методической и детской литературой, детской мебелью, мягким инвентарем, посудой, игрушками, разнообразными дидактическими играми, оборудованием для: сюжетно-ролевых, подвижных игр и игр экспериментирования для совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Методический кабинет (оснащен необходимой методической и художественной литературой, репродукцией картин, иллюстрационным материалом.)

Процедурный кабинет (оснащён кушеткой, медицинским шкафом, медицинскими столиками в количестве трёх штук, холодильниками в количестве двух штук, гигрометром — психрометром, контейнеры для транспортировки вакцины).

Кабинеты учителей – логопедов имеют центры индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами по всем разделам развития речи, материалами по обследованию детей.

Кабинет педагога – психолога оборудован. Имеются центры для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, консультационной работы с родителями и педагогами.

Возле каждого кабинета узких специалистов имеется информационный стенд для родителей, который содержит в себе рекомендации, консультации.

В каждой группе созданы стенды для родителей, в которых отражены рекомендации и консультации от медицинского работника, узких специалистов, воспитателей.

С целью соблюдения прав лиц с ОВЗ и инвалидов в ДОУ были созданы следующие условия: приобретены съёмный пандус и коляска, изготовлены таблички, написанные шрифтом Брайля, нанесена контрастная маркировка на стеклянных дверях, издан приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объектов и услуг в ДОУ, проведён инструктаж 64 сотрудников по вопросам, связанными с обеспечением доступности объектов и услуг для инвалидов.

Здание, территория дошкольного учреждения соответствует СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи сотрудников проводятся по плану, оформлен паспорт безопасности ДОУ.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ установлен пропускной режим, имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения и системой видеонаблюдения.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по экстренной эвакуации.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ на хорошем уровне.

### **Финансовые условия реализации ООП ДО**

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Всего привлечено за 2021 г. – 392 372 рублей 96 коп..

За счет регионального бюджета были приобретены пособия и методическая литература на 144 000 рублей. В частности, было приобретены оборудование, пособия и методическая литература: для реализации Игровой технологии В. В. Воскобовича. Сказочные лабиринты игры; конструкторы для развития конструктивно-модельной, познавательно- исследовательской и коммуникативной деятельности у дошкольников;  
- игровые наборы для социально-коммуникативного, речевого, физического, познавательного и художественно-эстетического развития детей.

### **Развивающая предметно – пространственная среда.**

В МБДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам. Цель, которого выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного

образования МБДОУ в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Для эффективного развития детей дошкольного возраста педагоги осуществляют творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды в группе, реализуют инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Принципы Группа	Насыщенность	Трансформируемость	Полифункциональность	Вариативность	Доступность	Безопасность	Средний по группе
1 младшая группа № 1	2	2	2	2	2	2	2
2 младшая группа № 2	2	2	2	2	2	2	2
2 младшая группа № 3	2	2	2	2	2	2	2
Средняя группа № 4	2	2	2	2	2	2	2
Средняя группа № 7	2	2	2	2	2	2	2
Старшая группа № 9	2	2	2	2	2	2	2
Старшая группа № 11	2	2	2	2	2	2	2
Подготовительная группа № 8	2	2	2	2	2	2	2
Подготовительная группа № 10	2	2	2	2	2	2	2
Подготовительная группа № 12	2	2	2	2	2	2	2
Группа комп. направ. № 6	2	2	2	2	2	2	2
Группа комп. направ. № 5	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО ПО ДОУ	2	2	2	2	2	2	2

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в 2021-2022 учебном году была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников.

Первоочередной задачей коллектива является работа по формированию у дошкольников первоначальных представлений о здоровье и средствах его укрепления посредством создания здоровьесберегающей среды. В детском саду в 2021-2022 учебном году были созданы все условия для оздоровления детей:

- в каждой группе, в музыкальном зале имеются бактерицидные лампы;
- в группах функционируют физкультурные центры, которые оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий;
- в физкультурном зале и центре коррегирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей;

#### **Анализ условий для организации питания**

В МБДОУ 2021-2022 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов. Выполнение натуральных норм за 2021 год - 91%.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов,

как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчёт меню питания».

В МБДОУ ведется постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от аллерголога). В ДОУ 12 детей, нуждающихся в диетическом питании.

**Выводы по разделу:** В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Результаты сравнительного анализа показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и как итог, - снижение общего показателя заболеваемости. Случаев травматизма за 2021-2022 учебный год не зафиксировано.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение. Разработаны: «Паспорт безопасности МБДОУ д/с № 1», «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с № 1», «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)»

Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении, в помещениях групп, в кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также условия для групп с ОВЗ (с ТНР).

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
<b>1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО</b>			
<i>Подраздел:</i> анализ развивающей предметно-пространственной среды.	РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.	Техно-среда созданная в ДОО, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством; в ДОО не достаточно используются технологии, позволяющие включать родителей в образовательную деятельность;	1. Организация конкурса на лучшую РППС групп по развитию технического творчества детей. 2. Продолжать внедрение в РППС технологий «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы».
<i>Подраздел:</i> анализ	ДОУ	Недостаточная	1.Проведение

кадрового обеспечения	укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.	заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самообразовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности. Низкий уровень участия педагогов в конкурсном движении.	семинара «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО». 2. Организация участия в конкурсах:
-----------------------	---	--	--

### **1.1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 1 в 2021-2022 году определялось:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом содержания УМК образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/ - 9 групп;

программы развития детей раннего возраста «Первые шаги» /под редакцией Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю./ - 1 группа

- адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с № 1 для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом содержания УМК программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /под редакцией Н.В. Нищевой/ – 2 группы компенсирующей направленности и с детьми с ОВЗ комбинированных групп (27 детей)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

разработана на основе содержания:

- парциальной программы и технологии физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной и парциальной интегрированной региональной программы «Белгородоведение», Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюхи. – 12 групп.

- парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева – 2 группы.

### **Анализ учебного плана по образовательным программам ДО Образовательная область «Физическое развитие»**

Результатом физического развития является приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательного аппарата; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, прыжки, повороты в обе стороны). Формирование представлений о видах спорта: футбол, настольный теннис, хоккей, городки, баскетбол, бадминтон. Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании и др.). В 2021-2022 гг. большое внимание уделялось играм- эстафетам, что дало свои положительные результаты в развитии ловкости, быстроты реакции, скорости, умении слажено играть в команде. По итогам педагогического мониторинга по сравнению с прошлым годом увеличены показатели по метанию в цель, по прыжкам в длину с разбега, по качеству движений при лазании и ходьбе, ловкости.

Решая задачи укрепления здоровья, детей инструктор по физической культуре Подгорная Е.Н. совместно с воспитателями в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную, артикуляционную гимнастику, комплексы упражнений после сна, воздушное закаливание, босохождение в помещении, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня. Для активизации внимания детей, развития и коррекции познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка инструктор по физической культуре включает в занятия элементы психогимнастики, релаксации, рефлексии.

В течение года двигательная деятельность организовывалась инструктором по физической культуре согласно схеме НОД три раза в неделю. Час двигательной активности проводился воспитателями групп на улице ежедневно. В целом, в процессе систематической физкультурно-оздоровительной работы, дошкольники успешно овладели всеми основными движениями в соответствии с возрастными особенностями каждой группы.

Мониторинг выявил, что дети могут определить состояние своего здоровья (здоров он или болен), высказаться о своем самочувствии, умеют выполнять дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз, физические

упражнения, укрепляющие осанку, опорно - двигательный аппарат, утреннюю гимнастику; проявляют интерес к закаливающим процедурам и спортивным упражнениям.

Достижение положительных результатов здоровьесберегающей деятельности возможно при условии тесного взаимодействия ДООУ и семьи. С родителями регулярно проводилась информационно-просветительская и профилактическая работа, направленная на привлечение внимания родителей к вопросу сохранения здоровья детей. Тематика здоровьесбережения включалась в повестки родительских собраний, размещалась в уголках для родителей, а также информирование родителей осуществлялось и посредством официального сайта Учреждения. Ещё одними из форм работы с родителями по данному направлению являются участие в спортивных мероприятиях и развлечениях, организация выставок совместных творческих работ детей и их родителей, участие в совместных проектах и внутренних конкурсах, посвященных данной тематике, встречи с врачами МБУЗ городская детская поликлиника № 2, индивидуальные консультации старшей медицинской сестры.

#### **Образовательная область «Социально- коммуникативное - развитие»**

Основными методами воспитания выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.). В целях формирования у воспитанников ДООУ навыков, связанных с безопасным поведением на улицах города, повышения уровня защищенности детей от последствий дорожно-транспортного травматизма учебного года проводились профилактические мероприятия «Внимание, дети!».

Основными направлениями организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников были: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о малой родине, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи.

В центре внимания педагогов дошкольного учреждения была ориентация на использование регионального краеведческого компонента в образовательной деятельности обучающихся, направленного на ознакомление детей с особенностями национальной культуры и быта своего народа, элементарными сведениями о своей малой родине, воспитанию гражданских, патриотических качеств через реализацию парциальной программы «Белгородоведение», Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюхи.

Экологическое образование в ДОУ реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания.

В прошедшем году осуществлялось обучение детей основам технических наук в условиях реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА: растим будущих инженеров».

### **Образовательная «Речевое развитие»**

Коммуникативная компетентность дошкольника осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, социальные акции, проблемные ситуации, интерактивные игры, игры-путешествия, игры с песком и другое.

Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Традиционно были проведены конкурсы чтецов, на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов.

Наблюдается позитивная динамика в развитии данной области в результате коррекционных занятий учителей-логопедов, педагогов и специалистов в целом. Велась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, по формированию звуковой аналитики, обучению основам грамоты.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие**

Раздел «Музыка» - развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальные и индивидуальные занятия, занятия по подгруппам, с одаренными детьми, с детьми ОВЗ. Все дети с удовольствием принимали участие во всех видах музыкальной деятельности. В течение учебного года согласно реализации программы проводились праздники и развлечения, досуговые мероприятия.

Раздел «Изобразительное искусство и продуктивная деятельность»: развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). В работе с детьми использовались формы, методы и приёмы, способствующие развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства: выставки работ детей; выставки совместных работ детей и взрослых; творческое экспериментирование; детские творческие проекты и многое другое.

По итогам педагогического мониторинга воспитанники:

- имеют устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- у детей расширен художественный опыт в процессе экспериментирования с различными материалами (краски, пластилин, тесто, бумага, ткань, фольга, песок) и инструментами (карандаш, фломастер, маркер, кисть, мел, стека, деревянная/пластиковая палочка);

- знакомы с доступными изобразительно-выразительными средствами (цвет, линия, пятно, форма, ритм) в разных видах изобразительной, конструктивной и декоративно-оформительской деятельности;
- умеют слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия в произведении;
- умеют сопереживать положительным героям сказок и рассказов;
- проявляют умения и навыки в творческой деятельности, интересуются искусством.

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2021-2022 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

В ходе *оперативного контроля* основными вопросами в учебном году были: санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, соблюдение режима дня, организация и проведение прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и т.д.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены тематические проверки:

**Тема:** «Организация образовательной деятельности по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ» - ноябрь 2021 г.

**Результат:**

1. Педагоги ДОУ уделяют большое внимание вопросам здоровьесбережения детей и их безопасности, проводят работу по созданию необходимых условий для формирования у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в условиях группы, улицы, природы, быта.

2. По результатам оценки условий по безопасности и комфортности пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, эмоциональная комфортность положительная.

3. На основании изучения планов педагогов сделан вывод, что ведётся активная работа по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности и формированию основ здорового образа жизни. Работа велась в различных формах: в НОД, наблюдения, игровые тренинги, сюжетно-ролевые игры, режиссерские и театрализованные игры, разнообразие тем бесед, а также отмечено разнообразие форм работы с родителями: выставки фотографий и рисунков, консультации, памятки, круглые столы, проекты.

4. Педагогами групп используются различные игровые технологии по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности.

Однако взаимодействие с семьями воспитанников по пропаганде знаний по ОБЖ и ЗОЖ ведётся через различные традиционные формы и недостаточно используются интерактивные формы взаимодействия.

В ходе *фронтального контроля* в соответствии с годовым планом работы ДООУ была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп - март 2022 г.:

**Тема:** «Организация образовательного процесса в подготовительных к школе группах»

**Цель:** изучение условий предоставления образовательных услуг, соответствие уровня готовности детей - выпускников целевым ориентирам ФГОС ДО.

**Результат:**

1. Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; возможность самовыражения детей.

4. Проведенная в ходе проверки педагогическая диагностика, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

5. Выпускники овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены.

Выпускники проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире.

### **Организация дополнительного образования.**

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией платные услуги в ДООУ не проводились.

Содержание **коррекционной работы** в МБДОУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП ДО.

В ДООУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

1. обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч. с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

2. их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

При планировании коррекционной работы в группах с детьми ОВЗ учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые посещали 25 детей и 7 групп комбинированной направленности, которые посещали 32 ребёнка с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи, посещающие 2 логопедических пункта ДООУ.

В течении учебного года были проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно – развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря

систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов у детей отмечалась положительная динамика.

После занятий с учителями-логопедами было выпущено 35 детей: с исправленной речью – 19 детей, со значительным улучшением – 16 детей.

Основная задача дальнейшей работы - это достижение максимального обеспечения успешной социализации детей в коллективе сверстников. Трудность состоит в том, что у всех дошкольников при различной степени нарушения речи свои особые образовательные потребности.

Перспектива: проведение учителями – логопедами логомассажа с детьми, имеющими речевые нарушения.

**Деятельность психолого- педагогического консилиума** детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В 2021-2022 уч. г. состоялось 7 заседаний ППк, на которых обсуждались следующие вопросы: анализ динамики КРР с детьми подготовительных групп, и в логопедической группе; ознакомление с результатами обследования речевого развития детей с ОВЗ; о направлении детей с нарушением речи средних и старших групп, на городскую ТПМПК для дальнейшего определения воспитания и обучения; отчет о деятельности ППк и перспективы работы в дальнейшем.

Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк проводились консультации, семинары – практикумы, индивидуальные беседы. Были достигнуты определённые положительные результаты.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение следующая:

Всего человек:	Итоговая динамика
положительная	52
волнообразная	5
незначительная	-
отрицательная	-

На городскую психолого- медико-педагогическую комиссию ДОУ направлено 54 ребёнка.

Направлены для продолжения обучения в общеобразовательные учреждения города из групп компенсирующей направленности 16 чел. и 19 детей, посещающих логопункт из них 19 детей с полностью исправленной речью.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на совещаниях при заведующем, педагогическом совете:

Были выявлены проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.

- отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Перспектива: своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);

- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;

- проведение просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

В работе с детьми педагогом-психологом использовались разнообразные методы: этюды, упражнения, игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные), творческие игры, дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование и др.

#### **Инновационная деятельность.**

МБДОУ проводит успешную работу в рамках региональной инновационной площадки:

**«Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (завершена)**

Результативность:

- пополнена РППС оборудованием игровой технологии.  
- Прослушан вебинар «Практика интерактивного чтения: сюжеты сказок как основа игры детей раннего возраста»

**«Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»»**

Результативность:

- пополнена развивающая среда различными конструкторами, в частности приобретены конструкторы набор Полидрон Малыш (комплект на группу) 5-7 лет и набор Полидрон Магнитный «Супер» (комплект на группу) 3-7 лет с конспектами образовательной деятельности по парциальной модульной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

- разработаны дидактические материалы для дошкольников: схемы построек, медиатека, настольные игры, контурные и цветные изображения предметов, фотоальбомы.

- для педагогов проведены следующие мероприятия: семинар «Развитие технического творчества детей и молодежи с использованием образовательной робототехники», семинар «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования», мастер-класс «Игровой набор «Дары Фрёбеля»».

## Проектная деятельность

№ п/п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	«Поддержка семей, имеющих детей»- <i>федеральный уровень</i>	В период проведена работа по 101 обращению семей, имеющих детей в возрасте от 1 г. до 8 лет
2.	«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете» - <i>региональный уровень.</i>	<p>Был разработан методический кейс доброжелательных технологий, научной основой которых являются труды Л.В. Свирской, Н.П. Гришаевой и др.</p> <p>Методический кейс представлен следующими доброжелательными технологиями: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Виртуального участия ребенка в детском саду», «Гость группы», «Развитие эмоционального интеллекта», «Волшебный телефон».</p> <p>Методический кейс включает: разработки сценарных планов, конспектов занятий по организации режимных моментов с детьми раннего и дошкольного возраста, картотеки игр, приветствий, примеры проведения группового круга, варианты игровых ситуаций, служащих основой для группового круга и позитивного настроения, варианты проблемных вопросов и т.д.</p> <p>Технологии были внедрены в группы раннего и дошкольного возраста, охват технологиями в группах ДОО составляет в среднем 85 % педагогов и в среднем 76 % воспитанников ДОО.</p> <p>Педагоги принимали участие в коуч-сессиях, семинарах, вебинарах.</p> <p>Внедрен кейс «Доброжелательных технологий» в образовательную деятельность с детьми во все возрастные группы;</p> <p>Регулярно проводятся «выездные» консультации по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста;</p> <p>Создана вкладка «Лаборатории детской игры» на официальном сайте ДОУ;</p> <p>Создана вкладка Педагогическая лаборатория по раннему развитию детей «Развитие социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий» на официальном сайте ДОУ;</p> <p>Внедрён в деятельность чек-лист оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня;</p>

		<p>Проведен «Фестиваль детской игры 4-Д: дети, движение, дружба, двор»;</p> <p>Педагоги ДОУ приняли участие в создании электронного сборника лучших игровых практик педагогов Белгородской области.</p>
3	<p>«Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»</p> <p><i>муниципальный уровень.</i></p>	<p>Разработан дизайн-проект рекреационных зон МБДОУ д/с № 1</p> <p>Разработана концепция доброжелательного образовательного пространства в образовательном учреждении.</p> <p>Проведена защита дизайн –проекта, концепции.</p> <p>Педагоги участвовали в консультационно-координационных совещаниях, семинарах, вебинарах.</p> <p>Оборудованы рекреационно - образовательные зоны в ДОУ.</p> <p>Создана рекреационная зона комфорта для педагогов ДОУ.</p>
4	<p>«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»)</p> <p><i>муниципальный уровень</i></p>	<p>-Семья Викторовых открыла свой авторский канал по распространению среди семей обучающихся лучшие семейные практики. На канале размещены авторские ролики «За здоровьем всей семьёй», «Играем дома всей семьёй».</p> <p>- Проведено анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством организации дистанционного взаимодействия со специалистами образовательных организаций»</p> <p>- Проведён мониторинг психолого-педагогических условий в группах раннего возраста на соответствие требованиям ФГОС ДО, оценка РППС в группах раннего возраста на соответствие требованиям ФГОС ДО</p>
5.	<p>«Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода»</p> <p><i>- муниципальный уровень.</i></p>	<p>Проведение диагностики синдрома эмоционального выгорания в ДОУ</p> <p>Проводятся мероприятия по профилактике и коррекции эмоционального «выгорания» педагогов.</p> <p>Проведён опрос педагогов по проблеме психологической безопасности образовательной среды;</p> <p>Проведены обучающие семинары - практикумы для педагогов ДОУ.</p> <p>Внедряются комплексные программы психолого-педагогического сопровождения педагогов ДОУ.</p> <p>Проведено итоговое анкетирование педагогов и родителей воспитанников по проблеме</p>

		психологической безопасности образовательной среды. Проводились тренинговые занятия с педагогами ДООУ по профилактике профессионального выгорания.
6.	«Вовлечение детей старшего дошкольного возраста в техническое творчество» - <i>институциональный уровень</i>	Созданы в 11 группах центры для развития технического творчества. Приобретены: наборов программируемых роботов, различные конструкторы
7	Создание условий для активного вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность» - <i>институциональный уровень</i>	Оформлены в ДООУ «постеры» индивидуальных достижений, «Образовательные афиши». Проведены консультации с педагогами и родителями по использованию постер-технологии личных достижений детей и технологии «Образовательная афиша»
8	Повышение качества образования в ДООУ через формирование ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. - <i>институциональный уровень</i>	Оборудовано в ДООУ АРМ с доступом к локальной сети для всех педагогов. Открыты и ведутся социальные группы в социальных сетях «В контакте», «Инстаграмм», ютуб-канал. Созданы и ведутся педагогами профессиональные страницы в Интернет-ресурсе.
9	Внедрение в ДООУ современных «доброжелательных» технологий эффективный способ социализации дошкольника. - <i>институциональный уровень</i>	Внедрены технологии: «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Виртуального участия ребенка в детском саду», «Развитие эмоционального интеллекта», «Волшебный телефон»

### **Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами**

Одним из ведущих направлений в деятельности МБДОУ традиционно остается построение эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования, развития воспитания детей.

С родителями проводилась следующая работа:

**Для вовлечения родителей в образовательный процесс** применялись такие формы работы как консультации (он-лайн-консультации, вебинары), обновление информационных уголков групп, родительские собрания, мастер-классы и другие. Педагогами были затронуты такие важные проблемы, как оздоровление и укрепление здоровья детей, организация питания в детском саду и дома, вопросы безопасности. Организованы и проведены совместные праздники и развлечения - «Праздничный концерт ко Дню матери», музыкально - спортивный праздник «Папа может!» и др., выставки совместного творчества детей и родителей «Золотая осень», «Вместе с мамой...». Дети вместе с родителями приняли участие в различных конкурсах и благотворительных акциях: конкурс юных чтецов, посвященный Дню защитника Отечества; конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп»; онлайн конкурс чтецов,

посвящённом Дню Победы, в акции «Белый цветок» - в рамках проведения благотворительной акции была организована благотворительная ярмарка. Вырученные денежные средства были перечислены на лечение тяжелобольных белгородских детей.

Для включения родителей в проектную деятельность в МБДОУ в течение года были организованы исследовательские и творческие проекты, направленные на развитие познавательных и коммуникативных способностей дошкольников. Проектная деятельность способствовала также развитию разнообразной игровой деятельности, формированию и укреплению дружеского взаимодействия между детьми, развитию и совершенствованию детско – родительских отношений.

На базе МБДОУ д/с № 1 функционировал Консультационный центр.

Центр был создан в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте до 8 лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

#### **Информация о деятельности Консультационного центра МБДОУ д/с № 1 за 2021**

Показатели		
Кол-во обращений (консультаций)	<b>Всего</b>	105
	псих-пед.	104
	диагност.	1
Очные	<b>Всего</b>	78
	псих-пед.	77
	диагност.	1
Дистанционные	<b>Всего</b>	26
	псих-пед.	26
Выездные	<b>Всего</b>	1
	псих-пед.	1
Кол-во родителей, обратившихся в КЦ	<b>Всего</b>	105
Кол-во родителей детей, получающих образование в ДОО	<b>Всего</b>	105
	до 1,5 лет	1
	от 1,5 до 3 лет	4
	от 3 до 7 лет	100
	7 лет и старше	
Кол-во детей, охваченных услугами КЦ	<b>Всего</b>	105
Кол-во детей, получающих образование в ДОО	<b>Всего</b>	105
	до 1,5 лет	1
	от 1,5 до 3 лет	4
	от 3 до 7 лет	100
	7 лет и старше	
Способы информирования родителей о функционировании КЦ	<b>Всего</b>	3
	Официальный сайт ДОО	1
	Соцсети ДОО	1
	Инф. стенды	1

Численность сотрудников, работающих в КЦ	<b>Всего</b>	5
	Штат	0
	Внештат	5
Численность сотрудников КЦ	Педагогов-психологов	1
	Учителей-логопедов	4
Повышение квалификации сотрудников	<b>Всего</b>	3
	Штат	0
	Внештат	3
Повышение квалификации для специалистов, занимающихся консультативной деятельностью	Педагогов-психологов	1
	Учителей-логопедов	2
Наименование программ повышения квалификации на специализированных курсах для специалистов КЦ	Программа повышения квалификации БелИРО	Специалисты, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе Консультационных центров Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров
	Иные программы (указать)	Информационное и методическое сопровождение формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы, "Менеджмент выставочной деятельности"

Неотъемлемой частью педагогической деятельности МБДОУ д/с № 1 является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

МБДОУ в 2021-2022 уч. году сотрудничало с социальными партнёрами:

- БелИРО – представление видео занятия Шишатской Д.А., муз. руководителя на семинаре музыкальных руководителей ДОО Белгородской области

- МБОУ СОШ №35 – провели онлайн семинары «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий» совместно с педагогами МАДОУ д/с № 42 и МБОУ СОШ № 35

- Белгородский академический драматический театр им. М.С. Щепкина

- Белгородский театр кукол

- Белгородский краеведческий музей – были проведены 2 мастер-класса на базе МБДОУ, по знакомству детей с историей Белгородчины

- Литературный музей

- Музей – диорама «Курская битва.

- Детская библиотека А.Лиханова – приняли участие в мероприятии «Дни литературы на Белгородчине для детей» в формате онлайн ,

- Белгородская государственная филармония
- МБУДО «Детская школа искусств № 1»
- МБУДО ДЮСШ № 6 – встреча с тренером
- ГИБДД – встреча воспитанников с инспектором ДПС Кривцовым С.В.
- МБУК «Выставочный зал «Родина» - проведено 4 мастер-класса специалистами выставочного зала на базе ДОУ

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социальными партнёрами предполагает: - заключение договора, составление плана совместной работы между МБДОУ и Учреждением.

**Выводы:** Результаты образовательной деятельности показали эффективность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Ведется эффективное взаимодействие с социальными институтами.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1.2 Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования			
<i>Подраздел:</i> Анализ учебного плана по образовательным программам ДО	Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.	Недостаточно активизирована деятельность, направленная на интеллектуальное развитие детей. Недостаточное использование в образовательном процессе современных технологий.	1. Проведение консультаций и семинаров-практикумов по изучению технологий: «Клубный час», «План-Дело-Анализ», «Знаки-символы». 2. Внедрение в деятельность данных технологий в средних, старших и подготовительных группах. 3. Продолжать пополнять РППС конструкторами различной сложности, интеллектуальными играми.
<i>Подраздел:</i> Организация дополнительного образования.	По результатам мониторинга можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью дополнительных платных образовательных	Недостаточный спектр образовательных услуг.	1. Расширение спектра платных образовательных услуг: по обучению изобразительному творчеству - кружок «Юный художник», по обучению игре шахматы - кружок «Шахматная азбука».

	услуг. Все кружки работают в соответствии с графиком проведения занятий, позволяют каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов деятельности.		
Подраздел: Инновационная деятельность.	Работа ДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс.	Недостаточная мотивированность педагогов со стажем работы во включение в инновационную деятельность, стремление к работе по заданному традиционному алгоритму.	1.Создание в МБДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей; 2. Увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности; 3. Использование в полном объёме потенциала игрового набора «Дары Фрёбеля» посредством включения его в развивающую предметно-пространственную среду групп и использование в образовательной деятельности; 4.Пополнение РППС оборудованием по

<p><i>Подраздел: Взаимодействие с родителями.</i></p>	<p>Результаты анализа работы по данному направлению показывают, что взаимодействие с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях (экскурсиях, праздниках и развлечениях).</p>	<p>профилактике ОДА.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование в работе с семьей детско-родительских проектов.</li> <li>2. Использование в работе дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы.</li> <li>3. Проведение работы с семьями из категории риска, с привлечением специалистов педагога-психолога, врача педиатра, старшей медсестры, ответственного за работу с семьями из категории риска.</li> </ol>
---	--	--

### 1.1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

На основании годового плана и положения ВСОКО, педагогами был проведен анализ результатов реализации ООП ДО в 2021-2022 уч.году по следующим направлениям:

#### *Динамику показателя здоровья воспитанников ДОУ*

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для оздоровления длительно и часто болеющих детей был разработан оздоровительный план, включающий применение витаминов, фитотерапию. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, полоскание рта, дыхательная гимнастика, босохождение. Анализ уровня заболеваемости показал следующие результаты.

#### **Показатели заболеваемости детей в МБДОУ**

Год	Пропущено одним ребёнком по болезни
2019 год	9,0

2020 год	6,8
2021 год	7,8

Анализируя работу дошкольного учреждения по снижению заболеваемости детей за предыдущий год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОУ

#### Распределение детей по группам здоровья за 2 года

Года	Кол – во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид с детства
2020 год	326	105 (32%)	208 (64%)	13 (4%)	-	-
2021 год	310	98 (32%)	200 (64%)	12 (4%)	-	-

Анализируя Таблицу можно судить о том, что в МБДОУ достаточно большое количество детей со второй группой и первой группой здоровья (64% и 32% от списочного состава) и достаточно маленький % детей с третьей группой.

**Вывод:** Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за год в целом показывают положительную динамику. Снижение идет по общему количеству дней, пропущенных по болезни одним ребенком.

#### ***Степень освоения ребенком ООП ДО, его образовательных достижений.***

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным учреждением. Подтверждением являются данные систематического анализа освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ. Формы проведения педагогического мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми.

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

- 1 – низкий уровень
- 2 – уровень развития ниже среднего
- 3 – средний уровень развития
- 4 - уровень развития выше среднего
- 5 – высокий уровень развития

Образовательная область	2019-2020 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Физическое развитие	3,3	4,3	3,6	4,4
Речевое развитие	3,1	4,1	3,4	4,0
Познавательное развитие	3,1	4,2	3,3	4,3
Социально – коммуникативное развитие	3,4	4,4	3,7	4,4
Художественно – эстетическое развитие	2,7	4,2	3,0	4,5
<b>Средний бал</b>	<b>3,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,4</b>	<b>4,3</b>

Анализируя результаты мониторинга педагогического процесса, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований, но необходимо обратить внимание на работу по речевому и познавательному развитию.

Возможные причины недостаточного уровня сформированности представлений у детей в данных образовательных областях:

- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций;
- недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы с детьми;
- дети с речевой задержкой и с дефектами речи;

**Перспектива: В целях улучшения результатов реализации ОП ДО в следующем учебном году необходимо:**

- активизировать деятельность, направленную на интеллектуальное развитие детей, разнообразив образовательный процесс современными технологиями интеллектуальной направленности;
- продолжать обогащение образовательного пространства конструкторами различной сложности, интеллектуальными играми;
- систематически пополнять и обновлять развивающую среду, способствующую развитию связной речи;
- уделять особое внимание в режиме дня формированию содержательной связной речи и навыкам общения.

### ***Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ.***

Большое внимание в ДОУ уделяется организации адаптационного периода. Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения осуществлялось психологическое сопровождение вновь поступающих воспитанников ДОУ.

В 2020 г. в ДОУ поступило 74 чел.;  
из них обследовано – 74 чел.;

в том числе по группам:

- 1 младшая – 26 чел.
- 2 младшая - 13 чел.;
- 3 младшая – 24 чел.;
- средняя № 4 - 1 чел.;
- средняя № 7 – 1 чел.;
- старшая № 9 – 4 чел.;
- подготовительная - 5 чел.

Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации – 43 чел. (59 %)
- имеют средний уровень адаптации – 5 чел. (7 %)
- имеют низкий уровень адаптации – 0 чел. (0 %)
- имеют незавершенный уровень адаптации – 25 чел. (34 %)

**Причины средней адаптации:**

1. Несистематическое посещение ребёнком ДОУ (длительные перерывы).
2. Дети с проблемами здоровья.
3. Несоответствие режима дня дома и ДОУ (поздний подъём, длительное укладывание, отсутствие привития самостоятельности в одевании и еде ребёнка и другое).

4. Гиперопека родителей, т.е. родители психологически не готовы на расставание с ребёнком.

Проблемы решались через: взаимодействие с родителями детей, наблюдение, обучение играм в ДООУ и дома, отработку режима дня дома для вновь прибывших детей по принципу их возрастных особенностей.

***Сформированность у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.***

Педагогом-психологом Сергеевой Т.В. в мае проводилась итоговая психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе. Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована диагностическая программа «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго и М. Семаго. Диагностика проводилась по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго задания: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека».

**Цель исследования:** выявление актуального уровня психологической готовности детей к школьному обучению и выявление содержания зоны ближайшего развития детей подготовительных групп ДООУ. Были получены следующие результаты:

**Количество групп – 4, из них:**

- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6;
- подготовительная группа № 8;
- подготовительная группа № 10;
- подготовительная группа № 12;

**Всего выпускников: 81 человек, из них:**

прошли диагностическое обследование – 59 человек;

отсутствовали в этот период – 22 человека.

**Подготовительная группа компенсирующей направленности № 6**

Количество выпускников в группе - 6 человек.

Обследовано – 4 человек.

Отсутствовали 2 человека

**Результаты готовности:**

Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень) - 2 человек (50 %).

Условная готовность к началу обучения (2-й уровень) - 2 человек (50 %).

Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень) - 0.

Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень) – 0.

**Подготовительная группа № 8**

Количество выпускников в группе - 28.

Обследовано – 20 человек.

Отсутствовали – 8 человека.

**Результаты готовности:**

Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень) - 16 чел. (80 %).

Условная готовность к началу обучения (2-й уровень) - 4 чел. (20 %).

Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень) - 0 чел.

Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень) - 0 чел.

**Подготовительная группа № 10**

Количество выпускников в группе - 22 человек.

Обследовано – 16 человек.

Отсутствовали – 6 человек.

**Результаты готовности:**

Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень) - 16 человек (100 %).

Условная готовность к началу обучения (2-й уровень) – 0 человек.

Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень) – 0 человек.

Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень) - 0 человек.

**Подготовительная группа № 12**

Количество выпускников в группе - 25 человек.

Обследовано – 19 человек.

Отсутствовали – 6 человек.

**Результаты готовности:**

Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень) - 16 человек (84,2 %).

Условная готовность к началу обучения (2-й уровень) – 3 человека (15,8 %).

Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень) – 0 человек.

Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень) - 0 человек.

**Результат готовности выпускников МБДОУ д/с №1**

Количество выпускников в ДОУ на момент итоговой диагностики – 81 человек.

Из них прошли диагностику 59 человек.

Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень) - 50 человек (84,8 %);

Условная готовность к началу обучения (2-й уровень) – 9 человек (15,2 %);

Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень) – 0 человек.

Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень) - 0 человек.

В целях осуществления преемственности с МБОУ СОШ № 35 реализовывался совместный план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

**Вывод:** Работа педагогов по подготовке детей к обучению в школе является удовлетворительной.

**Результативность участия воспитанников в конкурсном движении.**

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Полное наименование мероприятия, Дата проведения, Место проведения	Количество участников (считаются все дети принявшие участие в мероприятии)	Результаты		
			Победитель	Призер	Лауреат, дипломант
<b>Всероссийские конкурсы</b>					
1	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»	35	23	11	0
	Открытый Всероссийский турнир	41	28	13	0

	способностей «РостОК-UnikУм»				
	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК-IntellektУм»	72	58	14	0
<b>Муниципальные конкурсы</b>					
	Городская акция «За здоровый образ жизни» смотр-конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!»	1	1	0	0
	Городской смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребёнка»	6	5	0	0
	Городской этап конкурса детских творческих проектов «Эко сказка»	2	1	0	0

### ***Результаты уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами***

В целях эффективной реализации основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДООУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе ДООУ функционировал «Консультационный центр».

Организация помощи строилась на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов, с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка. Консультирование родителей (законных представителей) проводилось одним или несколькими специалистами одновременно.

В МБДОУ был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 1, качеством деятельности учреждения:

### **Результаты анкетирования «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»**

	№ 1	№ 2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	ИТО ГО по ДООУ
<b>Оснащенность ДООУ</b>	94%	96%	97%	95%	96%	98%	99%	90%	98%	98%	95%	96%	<b>96%</b>
<b>Квалифицированность педагогов</b>	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	99%	98%	<b>99%</b>

<b>Развитие ребенка в ДОУ</b>	97%	98%	100%	98%	98%	100%	98%	94%	99%	99%	99%	97%	<b>98%</b>	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	98%	96%	99%	100%	100%	97%	99%	93%	100%	98%	99%	98%	<b>98%</b>	
<b>ИТОГО по группе</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>94%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	

**Вывод:** анализ взаимодействия с родителями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации. Удовлетворенность родителей качеством деятельности остается на достаточно высоком уровне.

### **Результаты выполнения муниципального задания**

- 1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования**
- 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица от 1 года до 8 лет**
- 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги**

#### **3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>:**

	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Наименование показателя муниципального задания	утверждено в мун.задании на 2020 год	исполнено на отчетную дату	отклонение (+, -)	причина отклонения
	программа	Категория обучающихся	возраст					
1	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 до 8 лет	1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	98%	97%	-1%	
2	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 2 до 8 лет	2. Укомплектованность педагогическими кадрами (по штатному расписанию):	100%	100%		
3	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 2 до 8 лет	3.Соответствие квалификации персонала, оказывающего образовательную услугу:				
4	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 до 8 лет	3.2. % педагогических работников с высшим проф. образованием	71%	71%		

	а							
5	основная программа	не указано	от 1 года до 3 лет	3.3. % педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	91%	88%	- 3%	Уволилась Молчанова В.И., воспитатель – 1 кв. кат. Перевод на должность воспитателя Краснояружская Н.Г. – б/к
6	основная программа	не указано	от 3 до 8 лет	3.4. % педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или проф. переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников.	100%	100%		
7	основная программа	не указано	от 1 года до 3 лет	4. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды МДОУ образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в учреждении, требованиям ФГОС	100%	100%		
8	основная программа	не указано	от 3 до 8 лет	5. Оснащенность МДОУ учебно-методическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой	100%	100%		

Допустимые отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным 5 %

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

	наименование показателя	форма обучения	пребывание	возраст детей	единица измер.	утверждено в мун.задании на 2020 год	исполнено на отчетную дату	отклонение (+, -)	причина отклонения
1	обучающиеся с ОВЗ	очная	полного дня пребывания	от 3 до 8 лет	чел.	55	56	+1 (1,8%)	Согласно комплектованию УО логопункта и групп компенсирующей направленности на основании заключений ТПМПК

2	дети-инвалиды	очная	полного дня пребывания	от 2 до 8 лет	чел.	0	0		
3	дети-инвалиды	очная	группа кратковр. пребывания	от 2 до 8 лет	чел.	0	0		
4	обучающиеся с ОВЗ	очная	группа кратковр. пребывания	от 3 до 8 лет	чел.	0	0		
5	обучающиеся	очная	полного дня пребывания	от 1 года до 3 лет	чел.	50	36	- 14 (28%)	Планировалось открытие двух групп для детей от 2 до 3 лет, но в связи с востребованностью групп для детей от 3 до 4 лет, была набрана одна группа для детей от 2 до 3 лет и одна группа для детей от 3 до 4 лет
6	обучающиеся	очная	полного дня пребывания	от 3 до 8 лет	чел.	214	230	+ 16 (7%)	В связи с востребованностью групп для детей от 3 до 4 лет, была дополнительно набрана одна группа для детей от 3 до 4 лет
7	обучающиеся	очная	группа кратковр. пребывания	от 1 года до 3 лет	чел.	6	11	+5 (83%)	В связи с поздней постановкой на городскую очередь, по состоянию здоровья и по заявлению родителей дети получили путёвки в ГКП
8	обучающиеся	очная	группа кратковр. пребывания	от 3 до 8 лет	чел.	4	1	-3 (75%)	Дети получили путёвки в группы полного дня

Допустимые отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5 %

## Раздел 2

Наименование муниципальной услуги **присмотр и уход**

Категории потребителей муниципальной услуги **физические лица от 1 года до 8 лет**

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

**Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>:**

наименование показателя	возраст	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги 5	единица измерения	утверждено в мун.задании на 2020 год	исполнено на отчетную дату	отклонение (+, -)	причина отклонения
-------------------------	---------	---	-------------------	--------------------------------------	----------------------------	-------------------	--------------------

1	Обучающиеся за исключением детей-инвалидов	ГКП	от 1 до 3 лет	1. Укомплектованность обслуживающим персоналом (по штату):	%	100%	100%		
2	Обучающиеся за исключением детей-инвалидов	группа полного дня	от 1 до 3 лет	2. Функционирование (коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения)	%	В соответствии с Указом Президента РФ от 11.05.2020 года № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) данные показатели в 2020 году не подволились			
3	Обучающиеся за исключением детей-инвалидов	ГКП	от 3 до 8 лет	3. Уровень заболеваемости (число дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка)	дней				
4	Обучающиеся за исключением детей-инвалидов	группа сокращенного дня (10,0 ч.)	от 3 до 8 лет	4. Наличие предписаний контролирующих органов о нарушениях	кол-во				
5	Обучающиеся за исключением детей-инвалидов	группа полн. пребыв	от 3 до 8 лет	5. Наличие обоснованных жалоб родителей обучающихся	кол-во	0	0		
6	Обучающиеся за исключением детей-инвалидов	группа круглосуток пребыв	от 3 до 8 лет						
7	Дети-инвалиды	ГКП	от 2 до 8						
8	Дети-инвалиды	группа сокращенного дня (10,0)	от 2 до 8						
9	Дети-инвалиды	группа полного дня	от 2 до 8						

### Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

	наименование показателя	режим пребывания	возраст детей	единица измер.	утверждено в мун. задании на 2019 год	исполнено на отчетную дату	отклонение (+, -)	причина отклонения
1	Обучающиеся за исключением детей-инвалидов	ГКП	от 1 до 3 лет	чел.	6	11	+5 (83%)	В связи с поздней постановкой на городскую очередь, по состоянию здоровья и по заявлению родителей дети получили путёвки в ГКП
2	Обучающиеся за	группа полного	от 1 до 3 лет	чел.	50	36	- 14 (28%)	Планировалось открытие двух групп для детей от 2 до 3 лет, но

	исключением детей-инвалидов	дня						в связи с востребованностью групп для детей от 3 до 4 лет, была набрана одна группа для детей от 2 до 3 лет и одна группа для детей от 3 до 4 лет
3	Обучающиеся за исключением детей-инвалидов	ГКП	от 3 до 8 лет	чел.	4	1	-3 (75%)	Дети получили путёвки в группы полного дня
4	Обучающиеся за исключением детей-инвалидов	группа сокращ. дня (10,0ч.)	от 3 до 8 лет	чел.	24	27	+3 (13%)	3 ребёнка получили заключение ТПМПК и по заявлению родителей были зачислены в группы компенсирующей направленности
5	Обучающиеся за исключением детей-инвалидов	группа полного дня	от 3 до 8 лет	чел.	245	259	+ 14 (6%)	В связи с востребованностью групп для детей от 3 до 4 лет, была дополнительно набрана одна группа для детей от 3 до 4 лет
6	Обучающиеся за исключением детей-инвалидов	группа круглосут. очного пребывания	от 3 до 8 лет	чел.	0	0		
7	Дети-инвалиды	ГКП	от 2 до 8 лет	чел.	0	0		
8	Дети-инвалиды	группа сокр.дня (10,0 ч.)	от 2 до 8 лет	чел.	0	0		
9	Дети-инвалиды	группа полного дня	от 2 до 8 лет		0	0		

**Выводы по выполнению муниципального задания на 2020 год: Муниципальное задание на 2020 год выполнено в полном объёме с несущественными отклонениями по объективным причинам.**

#### **1.1.4. Достижение запланированных целей и реализация задач в ОО в 2021-2022 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)**

В 2021-2022 учебном году коллективом МБДОУ д/с № 1 решались следующие годовые задачи:

- Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, посредством модернизации содержания образования на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий. - выполнена в достаточном объеме, однако деятельность в данном направлении остается актуальной.

- Повышение качества оказания коррекционной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья. - выполнена в достаточном объеме, но имеет потенциал дальнейшего развития. Решение данной задачи будет

продолжено в следующем учебном году.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах комплексной оценки образовательной деятельности ДООУ, реализующего образовательную и адаптированные программы дошкольного образования. – выполнена в достаточном объеме, но имеет потенциал дальнейшего развития. Решение данной задачи будет продолжено в следующем учебном году.

- Совершенствование механизма вовлечения родителей в образовательный процесс путем внедрения инновационных форм взаимодействия. - выполнена в достаточном объеме, но имеет потенциал дальнейшего развития. Решение данной задачи будет продолжено в следующем учебном году.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путем внедрения бережливых и доброжелательных технологий, в рамках реализации региональных проектов. - выполнена в не достаточном объеме. Решение данной задачи будет продолжено в следующем учебном году.

***Вывод:*** годовые задачи в целом выполнены, возникшие проблемы позволяют выстроить дальнейшую перспективу развития по основным направлениям деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году.

## **1.2 Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2021 года.**

### **1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации задач на летний оздоровительный период.**

Согласно утвержденного плана деятельности МБДОУ на летний оздоровительный период, основной целью организации летнего оздоровительного периода 2021 года являлось создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развитие познавательного интереса воспитанников через различные виды детской деятельности.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

- укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий с активным использованием природных факторов;
- создание атмосферы эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнёрства детей и взрослых, как фундамента психического и физического здоровья детей;
- организация активного отдыха, насыщенного различными видами детской деятельности (двигательной, игровой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой).

В ходе летней оздоровительной кампании 2021 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей посещающих дежурные группы ДОУ в летний оздоровительный период.

В течение всего летнего оздоровительного сезона было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе без объединения детей разных дежурных групп: (занятия, прогулки, игры после ужина, праздники и развлечения).

Сотрудники ДОУ максимально использовали летний период для оздоровления детей через использование разнообразных форм работы с детьми:

- закаливающие мероприятия (хождение по тропам «Здоровья», обливание ног, солнечные и воздушные ванны, обширное умывание лица, шеи, рук, оздоровительный бег, гимнастика после сна). Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

- спортивные развлечения, праздники «Веселые старты», «День здоровья», «Страна друзей». Активно прошёл фестиваль игры.

Утренняя гимнастика проводилась с использованием музыкального сопровождения. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивной площадке. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности в связи с жаркой погодой.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: тропа здоровья, дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование, игры с водой.

Основные оздоровительные мероприятия, которые проводились с воспитанниками детского сада:

- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (прогулки);
- принятие воздушных, солнечных ванн, (следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным явлениям)
- сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- артикуляционная и пальчиковая гимнастики;
- гимнастика после дневного сна;
- умывание прохладной водой,
- обливание ног перед сном;
- обеспечение детей питьевым режимом.

### **1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально – технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.**

Успешное решение основных задач в ЛОП возможно при наличии творческого коллектива единомышленников.

Одно из важнейших условий организации образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

В летний оздоровительный период уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы, созданию благоприятных условий для развития познавательной деятельности детей.

В МБДОУ созданы все условия для развития детей дошкольного возраста, т.к. в группах имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр.; книжки с цветными картинками). Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.).

Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты; аудиовизуальные средства: проигрыватель с набором пластинок или магнитофон, пр.).

Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, пр.).

В хорошем состоянии игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.), игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки, которые можно катать, бросать; горки, тренажеры, скамейки). В группах имеется выносной оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками (для развития сенсорики, тонкой моторики рук, сюжетных игр и пр.).

Игровой материал в помещении расположен по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие и не мешал сверстникам. Все игрушки и материалы для работы доступны детям.

Павильоны, игровые площадки украшены яркими подвесными украшениями. Большой популярностью пользовались игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.), игрушки и оборудование для сенсорного развития.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «центр уединения») на площадках ДОУ.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада. Произведен косметический ремонт в коридорах. Продолжалось благоустройство территории МБДОУ.

### **1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.**

Особое место в летний оздоровительный период отводилось профилактической работе и правильной организации двигательного режима детей в течение дня, поскольку двигательная активность составляет не менее 60% от периода бодрствования. В связи с этим, большое внимание уделялось двигательной активности детей в режимных моментах.

Двигательная активность детей начиналась с утренней зарядки, которая в средней группе составляет 6-8 мин. Комплекс упражнений утренней зарядки для детей был чрезвычайно важен. Он не только укрепляет иммунитет и повышает сопротивляемость организма к болезням, но и помогает ребенку быстрее избавиться от утренней сонливости, обеспечивает прилив энергии и бодрости.

В течение дня реализовывались следующие технологии оздоровления детей дошкольного возраста: упражнения на коррекцию осанки, пальчиковая гимнастика, которая проводится 2 раза в день, дыхательная гимнастика, гимнастика для профилактики плоскостопия, гимнастика для глаз, подвижные игры. Данные виды двигательной активности применялись во время организационных моментов, во время перехода от динамичных игр к более спокойным.

Особое место уделялось двигательной активности на прогулке. Начиналась прогулка со спокойной ходьбы к участку, наблюдения за явлениями окружающей действительности, после чего организовывались подвижные игры. Они являлись важным средством физического воспитания детей. Подвижные игры привлекают своей эмоциональностью, разнообразием сюжетов и двигательных заданий. Движения стимулируют работу разнообразных групп мышц, усиливают обмен веществ, способствуют закаливанию и оздоровлению. Индивидуальная работа по закреплению ОВД (основных видов движений), которая проводится воспитателем, может занимать до 20 минут в течение прогулки с учетом желания детей. Большую роль играла и самостоятельная деятельность детей на прогулке. Она являлась важным источником активности и саморазвития ребенка. Физическая активность была направлена не на результат, а на процесс, получение удовольствия от состояния движения. Свобода выбора двигательной деятельности давала возможность ребенку проявить свои склонности, и, таким образом, получить психологическое удовлетворение, помимо удовлетворения естественной потребности в движении. Отсутствие регламентации предполагало участие ребенка

только в тех играх, которые он выбирал по собственному желанию и которые доставляли ему радость.

Таким образом, вышеописанные виды деятельности двигательного режима, дополняли и обогащали друг друга, в совокупности обеспечивали необходимую двигательную активность каждого ребенка в течение всего пребывания его в детском саду.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в городе комплектование групп нового набора по состоянию на 15 июля еще не началось. После начала комплектования и в соответствии с планом работы старшая медицинская сестра будет осуществлять анализ состояния здоровья вновь поступающих детей. Тесное взаимодействие медицинского персонала с педагогами и родителями (законными представителями) вновь набранных детей позволит снизить риски повышения заболеваемости в группах нового набора. Медицинский персонал проведёт сравнительный анализ состояния здоровья набранных детей в сравнении с показателями прошлых лет, осуществит коррекцию планов профилактической и оздоровительной работы, комплексного плана медицинской работы на будущий год в соответствии с выявленными проблемами и показателями.

Также в летний оздоровительный период была организована профилактическая работа с педагогами и родителями, которая включала:

- инструктажи с сотрудниками детского сада («Организация охраны жизни и здоровья детей», «Предупреждение детского травматизма ДТП», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему», «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»)

- беседы и консультации для воспитателей («Организация закаливающих процедур», «Оказание первой помощи»)

- оформление стендового материала («Профилактика кишечных инфекций», «Укусы клещей», «Правильное питание. Витамины», «Ядовитые растения», «Здоровые зубы», «Солнечный удар», «Закаливание в летний период»).

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом примерного десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации использовалась программа «АВЕРС: Расчет меню питания». В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов.

Систематически осуществляется контроль, в том числе общественный родительский контроль над организацией рационального питания в детском саду. Эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно ведется контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов.

МБДОУ уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах, на пищеблоке, а также в медицинском кабинете имеются списки детей, находящихся на диетическом питании (5 детей).

Особое внимание уделяется организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации

питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению.

Вопросы по организации питания в детском саду рассматривались ежемесячно на рабочих совещаниях.

Выполнение натуральных норм составило 97%. В МБДОУ детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Вывод:** по результатам отзывов родителей, отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется высоким уровнем.

**Перспектива:**

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов, учитывая здоровье и индивидуальные особенности детей, местные климатические условия;
- прививать детям привычку здорового образа жизни.

#### **1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период.**

Вовлечение родителей в деятельность МБДОУ, совместная деятельность по обмену опытом являлась главной задачей в летний оздоровительный период 2021 года.

Для реализации плана деятельности на летний оздоровительный период были намечены задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей (законных представителей) вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;

- помочь родителям (законным представителям) в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, безопасного поведения дома и на улице;

- познакомить родителей (законных представителей) с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников, совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;

- развивать у родителей (законных представителей) интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Педагоги придерживались принципами взаимодействия с родителями такие как: доброжелательный стиль общения педагогов с родителями; позитивный настрой на общение (является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями).

На протяжении всего летнего периода все виды детской деятельности были организованы по комплексно-тематическому принципу. В основу планирования

положен метод тематического восприятия окружающего мира детьми. Каждая неделя каждого месяца проходила под своим названием и включала в себя определенное количество тематических дней.

Организация деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей (законных представителей) в проведение мероприятий летних тематических недель, как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, игры, соревнования, досуги.

Помимо традиционных форм работы МБДОУ и семьи активно использовались следующие формы и методы работы с семьей: тематические выставки; консультации специалистов; почта доверия.

Комплекс мероприятий предполагал активную образовательную совместную деятельность детей и взрослых, где на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности.

**Выводы:** родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей невысок.

Планируя работу на летний оздоровительный период 2021 года, необходимо продумать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в воспитательно - образовательный процесс большего числа родителей.

## **2.2 Планирование деятельности МБДОУ на новый 2023 – 2024 учебный год**

### **2.2.1. Цель, задачи и приоритетные направления МБДОУ на новый 2023 – 2024 учебный год**

Цель работы коллектива МБДОУ в 2023-2024 учебном году - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, оптимизация деятельности ДОУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников, в том числе и воспитанников с ОВЗ, совершенствование работы с родителями и социальными партнёрами.

В соответствии с задачами Программы развития, на основании проведенного анализа в 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу МБДОУ следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

Обеспечение функционирования модели безопасного образовательного пространства ДОУ через систему мероприятий по охране жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста финансовой и технической грамотности через включение в образовательный процесс с детьми современных программ и технологий.

Совершенствование механизма вовлечения родителей в образовательный процесс путем внедрения инновационных форм взаимодействия.

Внедрение доброжелательных технологий: «Клубный час», «План-Дело-Анализ», «Знаки-символы».

Создание в ДОО развивающей предметно-пространственной среды, направленной на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, патриотическое воспитание, формирование основ финансовой грамотности и ранней профориентации, посредством использования современного игрового оборудования и образовательных программ, игровых и педагогических технологий с включением всех участников образовательных отношений.

Обеспечение организационно-методического, информационного сопровождения педагогов МБДОУ в части разработки и внедрения образовательной программы дошкольного образования, соответствующей федеральной образовательной программе дошкольного образования.

### **2.2.2 Охрана здоровья воспитанников.**

**Система мер, направленная на реализацию ст. 41 Федерального закона № 273  
«Об образовании в РФ»**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в том числе их эмоционального благополучия, организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ, формирование сознательного отношения к своему здоровью, желание самостоятельно заботиться о своем здоровье, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду.

- Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств...» (ФГОС ДО

## 1.6.6)

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей. (ФГОС ДО 3.1)

- Создание достаточных материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. (ФГОС ДО 3.5.1)

№	Содержания деятельности	Система мер
1.	<b>Организация питания воспитанников</b> (в течении года., ответственные Черкашина Е.Н., заведующий, Антонюк Л.Н., старшая мед.сестра)	- корректировка и выполнение сезонного 10-тидневного меню - разработка технологических карт - контроль ассортимента и качества, поставляемых продуктов - контроль норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока
		- организация диетического питания (по мед. показаниям) - разработка технологических карт
		- консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье - видео-консультации - оформление стендов - выступления на встречах с родителями
		<b>Контроль</b> - соблюдение питьевого режима - контроль за организацией питания в группах - контроль за санитарно- гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования - контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи - анализ выполнения натуральных норм - контроль за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности
2	<b>Определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня</b> (август и в течении года., ответственный Чефранова Т.А., ст. воспитатель)	- Составление и корректировка схемы распределения учебно – игровой деятельности (модели непосредственно образовательной деятельности) на новый учебный год в соответствии с нормативными документами. - Корректировка режима дня по возрастным группам в соответствии с нормативными документами.
		<b>Контроль:</b> - контроль за нагрузкой во время непосредственно образовательной деятельности
		- контроль за соблюдением режима работы групп ДОУ
3	<b>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда</b> (сентябрь, февраль, ответственный Сергеева Т.В., педагог-психолог)	- Оценка психологического климата в коллективе

	<i>(в течении года, ответственный Сергеева Т.В., педагог-психолог)</i>	- Анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)
	<i>(июнь-ноябрь, ответственный Сергеева Т.В., педагог-психолог, воспитатели)</i>	- проведение с детьми мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих
	<i>(в течении года, ответственный воспитатели)</i>	- Использование приемов релаксации
	<i>(в течении года, ответственный Сергеева Т.В., педагог-психолог)</i>	- Коррекционно – развивающая работа с детьми
	<i>(в течении года, ответственный Сергеева Т.В., педагог-психолог, воспитатели)</i>	- Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений между детьми
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра, воспитатели)</i>	- Организация рационального питания и воспитание культуры еды (знание названия блюд из каких продуктов приготовлено блюдо полезные свойства продуктов правила поведения за столом);
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра, воспитатели)</i>	Обучение приемам дыхательной и пальчиковой гимнастики, закаливанию, правилам личной гигиены в образовательной деятельности и при проведении режимных процессов.
	<i>(в течении года, ответственный воспитатели)</i>	- Ежедневное проведение утренней гимнастики, подвижных игр на прогулке, физкультминуток и т.д.
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра, воспитатели)</i>	- Ежедневное проведение закаливающих и профилактических мероприятий.
	<i>(в течении года, ответственный Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели 1 мл. группы)</i>	- Проведение занятий по физической культуре 3 раза в неделю, одно занятие на воздухе.
	<i>(в течении года, ответственный Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели)</i>	- Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг - 1 раз в месяц, день здоровья - 1 раз в квартал)
	<i>(в течении года, ответственный Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели)</i>	- Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры)
	<i>(в течении года, ответственный Чефранова Т.А., ст. воспитатель, Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели)</i>	- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды в ДОО, Информационные папки для родителей и т.д.)
	<i>(в течении года, ответственный Чефранова Т.А., ст. воспитатель, Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели)</i>	- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.)
	<i>(в течении года, ответственный Черкашина Е.Н., заведующий, Антонишина С.А., зам. зав. по АХР)</i>	- Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- контроль за прохождением медицинского осмотра и диспансеризацией сотрудников ДОО
<b>4</b>	<b>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятиями ими физкультурой и спортом</b>	

	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Выполнение плана профилактических прививок
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Вакцинация против гриппа
	<i>(в течении года, ответственный Чефранова Т.А., ст. воспитатель, Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели)</i>	- Создавать условия для организации двигательной деятельности детей, как организованной, так и самостоятельной, а также отвечающей возрастным, индивидуальным особенностям детей.
	<i>(сентябрь-ноябрь, ответственный Чефранова Т.А., ст. воспитатель, Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели)</i>	- Оснащенные нетрадиционным оборудованием центров двигательной активности, изготовленным и оформленным руками родителей (кольца с лентами, нестандартные дорожки с различным покрытием для профилактики плоскостопия, «конфетки» и т.д.)
	<i>(в течении года, ответственный Чефранова Т.А., ст. воспитатель, Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели)</i>	- Подобрать комплексы дыхательной гимнастики, динамических пауз, релаксации.
	<i>(в течении года, ответственный Чефранова Т.А., ст. воспитатель, Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели)</i>	- Введенные в воспитательно - образовательный процесс «Минутки шалости» и «Минутки тишины»
<b>5</b>	<b>Прохождение воспитанников в соответствии с законодательством РФ медицинских осмотров</b>	
	<i>(по плану, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Медицинское обследование детей специалистами
	<i>(1 раз в год, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Медицинское обследование детей на энтеробиоз
	<i>(2 раза в год, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Проведение антропометрического обследования детей
	<i>(апрель, май, ответственный специалисты)</i>	- Медико-психолого-педагогическое обследование детей поступающих в школу
<b>6</b>	<b>Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации</b>	
	<i>(в течении года, ответственный Черкашина Е.Н., заведующий)</i>	Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые
	<i>(1 раз в квартал, ответственный Антонишина С.А., зам.зав. по АХР)</i>	- Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС
	<i>(в течении года, ответственный Антонишина С.А., зам.зав. по АХР)</i>	- Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления
	<i>(в течении года, ответственный воспитатели)</i>	- проведение НОД по освоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»
	<i>(в течении года, ответственный воспитатели)</i>	- проведение бесед с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности
	<i>(в течении года, ответственный</i>	- индивидуальные беседы по запросам родителей

	<i>воспитатели)</i>	- размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД
	<i>(в течении года, ответственный воспитатели)</i>	- оформление и пополнением центров по безопасности дорожного движения в группах ДОУ
<b>7</b>	<b>Проведение санитарно – противоэпидемиологических мероприятий</b>	
	<i>(1 раз в год, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	Предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения (ст. 11, ст. 34 Федерального Закона №52-ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», п. 19.1, п. 19.2 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)
	<i>(постоянно, ответственный пом. воспитателя)</i>	Обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке; Влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке,
	<i>(постоянно, ответственный воспитатели, пом. воспитателя)</i>	Проветривание помещений и обеззараживание воздуха и поверхностей в помещениях бактерицидными лампами в соответствии с нормативными документами
	<i>(постоянно, ответственный воспитатели, пом. воспитателя)</i>	Мытье мебели, оборудования, игрушек.
<b>8</b>	<b>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи</b>	
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Медицинские консультации для педагогов и родителей по оказанию первой медицинской помощи и актуальным вопросам (по запросу педагогов и родителей)
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	Организация прохождения дистанционных курсов по оказанию первой медицинской помощи
<b>9</b>	<b>Организация охраны здоровья воспитанников в ДОО</b>	
	<i>(сентябрь-октябрь, ответственный Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели)</i>	- Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора, для создания согласованности в работе по оздоровлению детей
	<i>(в течении года, ответственный воспитатели)</i>	- Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице - по погодным условиям)
	<i>(в течении года, ответственный воспитатели)</i>	- Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика
	<i>(в течении года, ответственный воспитатели)</i>	- Двигательная деятельность
	<i>(в течении года, ответственный воспитатели)</i>	- Часы двигательной активности (на свежем воздухе)
	<i>(в течении года, ответственный воспитатели)</i>	- Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомления)

	(в течении года, ответственный Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели)	- Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр
	(в течении года, ответственный Подгорная Е.Н., инструктор по ФК)	- Оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)
	(в течении года, ответственный Даньшина Т.В., рук. кружка)	- Корректирующая гимнастика для детей с нарушением осанки и плоскостопием
	(в течении года, ответственный Подгорная Е.Н., инструктор по ФК)	- Коррекционная работа с детьми по развитию движений
	(в течении года, ответственный Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели)	- Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей
	(в течении года, ответственный Подгорная Е.Н., инструктор по ФК)	- Участие в городских спортивных мероприятиях
	(в течении года, ответственный Подгорная Е.Н., инструктор по ФК, воспитатели)	- Реализация образовательной области «Физическая культура» согласно основной общеобразовательной программе ДОУ
	(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра, воспитатели)	Закаливание: - утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - ежедневные прогулки - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха бодрящая гимнастика после сна
	(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра, воспитатели)	<u>оздоровительная работа</u> - употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок) - чесночные кулоны во время эпидемии гриппа - ионизация воздуха с помощью люстры Чижевского - посещение солевой комнаты - посещение уголка психологической разгрузки (кабинет педагога - психолога) Комплексный анализ физкультурной – оздоровительной работы в течение года
	(в течении года, ответственный воспитатели)	<u>специально – организованное</u> - ходьба босиком по корригирующим дорожкам - солевое закаливание
	(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра, Чефранова Т.А., ст. воспитателя)	<b><u>Контроль:</u></b> - за проведением закаливающих мероприятий в ДОУ - взаимопроверки воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий - контроль проведения прогулок и физкультурных занятий
<b>10</b>	<b>Организация оказания первичной помощи</b>	
	(ответственный Черкашина Е.Н., заведующий)	Издание приказа о предоставлении помещения для оказания первичной помощи
<b>11</b>	<b>Создание условий для охраны</b>	

	<b>здоровья воспитанников: Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников</b>	
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Оформление экрана здоровья
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Анализ заболеваемости, детей за полугодие, за год
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра, воспитатели)</i>	- Оказание особого внимания и индивидуальный подход к ослабленным и часто болеющим детям
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в ДОУ
	<i>(в течении года, ответственный воспитатели)</i>	- Ведение «Тетрадей здоровья»
<b>12</b>	<b>Проведение санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан</b>	
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ
	<i>(в течении года, ответственный воспитатели)</i>	- Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ
	<i>(в течении года, ответственный специалисты)</i>	- Обучение персонала ДОУ санитарному минимуму
	<i>(в течении года, ответственный пом. воспитателя)</i>	- Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)
	<i>(август, ответственный пом. воспитателя)</i>	Маркировка уборочного инвентаря, посуды
	<i>(в течении года, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	<b>Контроль:</b> санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ
<b>13</b>	<b>Соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и норм</b>	
	<i>(в период подъёма, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с пом. воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима
	<i>(август, ответственный воспитатели)</i>	- Организация пространственной среды с учетом современных требований СанПиН и ФГОС ДО и ООП ДО (пополнение центров, создание макетов, альбомов, коллекций и т.п.)
	<i>(август, ответственный Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i>	- Подбор мебели согласно ростовым показателям
	<i>(в течении года, ответственный Антонишина С.А., зам. зав. по АХР)</i>	- Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства
<b>14</b>	<b>Расследование и учет несчастных</b>	

<b>случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО</b>	
<i>(по мере необходимости, ответственный Черкашина Е.Н., заведующий)</i>	- Издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая
<i>(по мере необходимости, ответственный члены комиссии)</i>	- Комиссия образовательного учреждения по расследованию несчастного случая в течение трех дней проводит расследование обстоятельств причин несчастного случая
<i>(по мере необходимости, ответственный Черкашина Е.Н., заведующий, воспитатели)</i>	- Принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай.

### 2.2.3 Организация образовательной деятельности

**Цель:** выбор оптимальных путей и средств, для обеспечения уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Организация условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО п. 1.6.6);

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО п. 1.4.2);

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО п. 1.4.7);

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО</b>		
1.	Внедрение технологии «Гость группы» в средних, старших и подготовительных группах <i>(в течение учебного года, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель, воспитатели)</i>	1. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Гость группы» в различных видах детской деятельности» - <i>октябрь 2023 г.</i> 2. Разработка алгоритма для педагогов по использованию технологии «Гость группы» - <i>ноябрь 2020г.</i> 3. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – <i>февраль 2024г.</i> 4. Взаимоконтроль: «Использование технологии «Гость группы» в организации режимных моментов с детьми раннего возраста» - <i>апрель 2024г.</i> 5. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе- <i>май 2024г.</i>
2	Внедрение технологии Образовательная афиша в средних, старших и подготовительных группах <i>(в течение учебного года, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель, воспитатели)</i>	1. Консультация «Как сделать образовательную афишу для родителей обучающихся привлекательной?» - <i>сентябрь 2023</i> 2. Консультация для родителей «Использование образовательной афиши» - <i>сентябрь 2023</i> 3. Изготовление и использование образовательной афиши - <i>октябрь 2023</i>

3	Внедрение постер технологии в средних, старших и подготовительных группах (в течение учебного года, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель, воспитатели)	1. Разработка алгоритма изготовления постера достижений воспитанников.- <i>октябрь 2023 г.</i> 2. Консультация для педагогов «Постер технология при взаимодействии с родителями обучающихся» - октябрь 2023 г.
4	Внедрение технологии «Клубный час» (в течение учебного года, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель, воспитатели)	1. Семинар «Технология «Клубный час» - <i>ноябрь 2023</i> 2. Разработка сценария клубного часа – <i>декабрь 2023</i> 3. Проведение клубного часа – <i>март 2024</i>
5	Внедрение технологии «Знаки-символы» (в течение учебного года, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель, воспитатели)	1. Обучающий семинар для педагогов ДОУ по изучению технологии «Знаки-символы» - <i>сентябрь, октябрь 2023</i> 2. Мастер-классов для педагогов ДОУ по применению в работе с детьми с технологии «Знаки-символы» - <i>октябрь, ноябрь 2023</i> 3. Круглый стол по обсуждению опыта внедрения в практическую деятельность с детьми технологии «Знаки-символы» - <i>май 2023</i>
6	Внедрение технологии «План-Дело-Анализ» (в течение учебного года, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель, воспитатели)	1. Обучающий семинар для педагогов ДОУ по изучению технологии «План-Дело-Анализ» - <i>сентябрь, октябрь 2023</i> 2. Мастер-классов для педагогов ДОУ по применению в работе с детьми с технологии «План-Дело-Анализ» - <i>октябрь, ноябрь 2023</i> 3. Круглый стол по обсуждению опыта внедрения в практическую деятельность с детьми технологии «План-Дело-Анализ» - <i>май 2023</i>
7	Освоение старшими дошкольниками основ финансовой грамотности в условиях реализации технологии экономического развития дошкольников А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» (в течение учебного года, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель, воспитатели)	1. Семинар «Формирование предпосылок экономической грамотности у детей 5-7 лет в процессе освоения программ по экономическому воспитанию» - <i>сентябрь 2023</i> 2. Консультация «Пополнение и оснащение дидактическими и сюжетно-ролевыми играми экономического содержания РППС групп ДОУ» - <i>сентябрь 2023</i> 3. Проведение открытых занятий по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с использованием программы А.Д. Шатова «Тропинка в экономику» - <i>февраль 2024</i>
<b>Инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом</b>		
<b>Инновационная деятельность</b>		
	Инновационная проектная площадка Международной педагогической академии дошкольного образования по теме: «Использование технологии проектной деятельности для создания пространства детской реализации»	В соответствии с планом
<b>Проектная деятельность</b>		
1	Региональный проект «Формирование	В соответствии с планом управления

	детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») (в течении года, ответственный Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель)	
2	Региональный проект «Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода» (в течении года, ответственный Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель)	В соответствии с планом управления
<b>Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</b>		
1	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель, узкие специалисты, воспитатели)	Система мер
		<b>Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности</b>
		- «Прекрасная пора...» (поделки из природного материала) - <i>Сентябрь, Октябрь 2023</i>
		- Смотри – конкурс ДОО исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» - <i>ноябрь 2023</i>
		- «Новогодние кружева» смотри – конкурс построек из снега – <i>декабрь 2023</i>
		- Смотри конкурс «Педагогическая копилка» на лучшую методическую разработку интеллектуально – речевой игры – <i>январь 2024</i>
		Подготовка и участие в конкурсах «Мозаика детства» конкурсах, организованных сетевыми партнёрами ДОО. – <i>по плану УО</i>
		- Спортивные конкурсы – <i>по плану УО</i>
		Всероссийские и международные интернет-конкурсы конкурсы – <i>по плану</i>
		- Выставка на сезонную тематику из природного материала, аппликация, флористика – фитодизайн – <i>в течении года</i>
2		<b>Досуговая деятельность</b>
		<b>Музыкально – спортивные праздники и развлечения</b>
		- «День знаний» - <i>сентябрь 2023</i>
		«Осенний бал» - <i>октябрь 2023</i>
		«Молодцы – удалцы» (младшие дошкольники) - <i>октябрь 2023</i>
		«Будем вместе закаляться, Будем спортом заниматься!» (старшие дошкольники) - <i>октябрь 2023</i>
		- Праздничный концерт ко Дню матери – <i>ноябрь 2023</i>
		- Карнавал у новогодней елки – <i>декабрь 2023</i>
		- «Приходила Коляда» - <i>январь 2024</i>
		- «Защитники Отечества» - <i>февраль 2024</i>
- «Широкая Масленица» - <i>февраль-март 2024</i>		
- Праздники, посвящённые Дню 8 Марта		

		«Сильные, смелые, ловкие, умелые...» <i>апрель 2024</i> - «Поклонимся, Великим тем годам» <i>май 2024</i> - Выпускной бал – <i>май 2024</i>
	<b>Система работы с родителями</b> <i>(в течение учебного года, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель)</i>	- Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами - Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников <u>Маркетинговые исследования:</u> - Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОО <i>май 2024</i> - Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – <i>ноябрь 2023, май 2024</i> <u>Создание презентативного имиджа ДОО</u> - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности ДОО среди родителей - Оформление информационных стендов. - Самоаудит по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей - Посещение родителями режимных моментов - Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДОО (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.) - Тематические и консультативные беседы (по запросам родителей), включая в режиме он-лайн - Индивидуальное консультирование по запросам родителей, включая в режиме он-лайн - Организация сезонных выставок совместного творчества - Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты) - Участие родителей в совместных мероприятиях, проектах - Общие и групповые родительские собрания <i>№1. «Анализ работы за летний оздоровительный период. Перспективы развития ДОО в новом учебном году» - сентябрь 2023</i> <i>№ 2. «Итоги работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год» май 2024</i> Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных соревнованиях. Участие родителей в реализации институциональных проектов социальной направленности Участие в деятельности по преобразованию развивающей среды групп Участие в муниципальных проектах Функционирование сайта ДОО. <b>Контроль:</b> организация взаимодействия с родителями по решению годовых задач
	<b>Организация</b> <b>работы</b>	Размещение информации на сайте ДОО об открытии

	<p><b>Консультационного центра</b></p> <p>(в течение учебного года, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель)</p>	<p>консультационного центра и предварительной записи</p> <p>Оформление текущей документации по консультационному центру</p> <p>Проведение диагностики (речевой, педагогической, психологической)</p> <p>Оказание психолог – педагогической, коррекционно – развивающей помощи</p> <p>Консультации по запросу родителей, включая</p> <p>Подборка педагогической и справочной литературы для родителей</p> <p>Консультирование родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания, обучения и социальной адаптации</p>
	<p><b>Система работы со школой</b></p> <p>(в течение учебного года, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель, узкие специалисты, воспитатели подг. гр.)</p>	<p>Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2021-2022 учебный год. Анализ задач и пути их реализации</p> <p>Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ в школе</p> <p>Посещение воспитателями уроков в начальной школе</p> <p>- посещение учителями начальных классов НОД в ДОУ</p> <p>Обмен опытом учителей и воспитателей в применении проектных технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками.</p> <p>Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников к школьному обучению.</p> <p>Участие в педагогическом марафоне «Преемственность ФГОСДО и НОО».</p> <p>Приглашение учителей начальной школы на родительские собрания</p> <p>Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе</p> <p>Участие в Педагогических советах</p> <p>Работа с детьми</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство со зданием школы, территорией, спортивной площадкой</li> <li>- Посещение спортивного зала, классов</li> </ul> <p>Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями.</p> <p>Ярмарка дворовых игр (совместно с учениками школы № 35)</p>
	<p><b>Сетевое взаимодействие</b></p> <p>(август, в течение учебного года, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель)</p>	<p>- заключение договора о сотрудничестве и утверждение совместного плана работы на 2021-2022 учебный год со следующими социальными институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ СОШ №35;</li> <li>- Белгородский государственный историко-краеведческий музей;</li> <li>- Музей-диорама;</li> <li>- Литературный музей;</li> <li>- Школа искусств;</li> <li>- Драматический театр им. М.С. Щепкина;</li> <li>- Белгородский государственный театр кукол;</li> </ul>

		- Государственная детская библиотека А.Лиханова; - Белгородская филармония;
		Посещение совместных тематических занятий на основе абонементов
		Участие ДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в этих организациях
		- совместные творческие проекты, - совместные социальные акции (Школа адаптивного спорта)
		Взаимодействие с ГИБДД. -участие в конкурсах; -участие в социальных акциях; -встречи с сотрудниками ГИБДД,
		Взаимодействие с ТПМПК города
	<b>Научно – практические связи</b> <i>(в течение учебного года, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель)</i>	<b>ФГАОУ ВПО «БелНИУ»:</b> - открытые показы педагогической деятельности; - прохождение педагогической практики студентами; - исследовательская деятельность студентов; - консультативная помощь педагогов МБДОУ. <b>ОГАОУ ДПО БелПРО:</b> -организация совместных семинаров-практикумов; -открытые показы педагогической деятельности для слушателей курсов
	<b>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм ДО</b> <i>(в течение учебного года, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель)</i>	- Оформление документации, заключение договоров дополнительного образования – <i>сентябрь-октябрь 2023</i>
		- Согласование графиков работы по организации дополнительного образования– <i>сентябрь-октябрь 2023</i>
		- Составление сметы расходов платных дополнительных услуг – <i>август-сентябрь 2023</i>
		- Согласование планов работы по организации образовательной деятельности - <i>август-сентябрь 2023</i>
		- Отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования – <i>апрель-май 2024</i>
		- Анкетирование родителей по итогам работы - <i>май 2024</i>
		Определение спектра услуг, мониторинг родителей «Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах» - <i>май 2024</i>
	<b>Контроль</b> <i>(в течение учебного года, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель)</i>	выполнение рабочих графиков руководителей кружков по дополнительному образованию - ведение документации - реализация планов работы
	<b>Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ, студий, секций</b> <i>(в течение учебного года, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель, рук. кружков)</i>	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом МДОУ Кружок «Играем в английский» Кружок по обучению основам хореографии Кружок по подготовке к школе Кружок по обучению игре футбол Кружок по обучению игре в шахматы

(в случае улучшения эпид. ситуации)	
-------------------------------------	--

#### **2.2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:**

**Цель:** создание условий для роста профессионального мастерства, активизации творческого потенциала педагогов МБДОУ в целях повышения качества образовательного процесса, активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений: консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования; организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми».

№	Содержание деятельности	Система мер
<i><b>Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО</b></i>		

**(семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)**

1.	<p><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>Тема: «Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2023 г.»</b>  <i>(август, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель, Антонюк Л.Н., ст. медсестра)</i></p>	<p>1. Выбор председателя и секретаря Педагогического совета.                  2. Анализ реализации задач летнего оздоровительного периода 2023 года.                  3. О готовности ДОУ к новому учебному году                  4. Анализ и оценка развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (на начало учебного года).                  5. Региональная политика в области обновления содержания дошкольного образования на 2023-2024 уч.год, Дневник безопасности для учителя.                  6. О принятии годового плана работы на 2023-2024 учебный год:                  -основных направлений работы в новом учебном году;                  -программно-методического обеспечения образовательного процесса;                  - формы планирования образовательной деятельности с детьми;                  - схемы распределения НОД на 2023-2024 год;                  - положений о смотрах-конкурсах;                  - циклограмм деятельности и планов работы специалистов на учебный год;                  - планов работы дополнительных услуг на учебный год;                  - плана аттестации и повышения квалификации на учебный год;                  - перечня тем по самообразованию педагогов;                  - планов взаимодействия МБДОУ с социальными институтами города и семьей.                  - обсуждение и принятие рабочих программ                  7. Обсуждение и принятия решений Педагогического совета. – <i>август 2023 г.</i></p>
	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>Тема «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать здоровьесберегающую деятельность ДОУ посредством использования индивидуализированного подхода к участникам образовательных отношений  <i>(ноябрь, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель, Антонюк Л.Н., ст. медсестра, Сергеева Т.В., педагог-психолог)</i></p>	<p>1. «Организация работы ДОУ по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности», дискуссия педагогов                  2. Анализ заболеваемости и функционирования в ДОУ за девять месяцев 2023 года - доклад                  3. Итоги тематического контроля «Организация физкультурно — оздоровительной работы в ДОУ в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса»                  4. Анализ развивающей предметно — пространственной среды ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников во всех возрастных группах                  5 .Итоги адаптационного периода.</p>
	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>«Интерактивные формы взаимодействия ДОУ – семья – социальные партнеры».</b>  <i>(февраль, ответственный-</i></p>	<p>1. Педагогическая разминка                  -Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада.                  -Традиционные формы работы ДОУ с семьей.                  -Нетрадиционные методы работы с родителями.                  2. Функции семьи и ДОО в современных условиях.</p>

	<p><i>Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель, Сергеева Т.В., педагог-психолог)</i></p>	<p>3. Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи и социальными партнерами».</p> <p>4. Аукцион педагогических идей по совершенствованию системы взаимодействия «ДОУ – семья – социальные партнеры»</p>
	<p><b>Педагогический совет № 4</b>  <b>Тема: «Итоги работы МБДОУ д/с № 1 в 2023-2024 учебном году.</b>  Цель: Анализ состояния образовательной деятельности МБДОУ д/с № 1 за 2023-2024 учебный год.  <i>(май, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель, Сергеева Т.В., педагог-психолог)</i></p>	<p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета  2. Анализ деятельности ДОУ за 2023- 2024 учебный год  3. Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО (отчёты воспитателей и специалистов).  4. Анализ готовности выпускников ДОУ к учебной деятельности  5. Анализ и оценка развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (на конец учебного года).  6. Анализ работы ППк МБДОУ д/с № 1.  7. Организация работы в летний оздоровительный период.  8. Принятие режима дня на тёплый период года  7. Принятие схемы распределения образовательной деятельности на летний оздоровительный период</p>
	<p><b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b>  <i>(ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель, воспитатели)</i></p>	<p>Педагогические мероприятия с детьми в рамках аттестации педагогов. – <i>в течении года</i>  Организованная игровая образовательная деятельность Педагогов – <i>в течении года</i>  Мероприятия в рамках Педагогического марафона (гр. № 8, 10, 12)– <i>ноябрь 2023, апрель 2024</i>  Использование подвижных игр на прогулке (гр.№ 9, 11, 5,6) – <i>октябрь 2023</i>  Игровые технологии как средство речевого развития детей (гр. № 2, 4, 7) -<i>март 2024</i></p>
	<p><b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>  Реализация «Дорожной карты» по обновлению содержания дошкольного образования  Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке.  <i>(в течении года, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель)</i></p>	<p>- Курсовая переподготовка: Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО.  - Организация дистанционных курсов повышения квалификации.  - Определение участников городских методических объединений на 2023 - 2024 учебный год.  - Участие педагогов в августовских секциях.  - Участие в федеральных, региональных, муниципальных консультационных вебинарах.</p>
	<p><b>Семинар-практикум</b>  <i>(ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель)</i></p>	<p>1. занятие «Создание оптимальной среды детского сада с использованием инструментов бережливого производства» - <i>октябрь 2023</i>  2. занятие «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ» - <i>ноябрь 2023</i>  3. Занятие «Эффективность использования «доброжелательных технологий» в образовательном процессе ДОУ». - <i>декабрь 2023</i></p>
	<p><b>Постоянно-действующий семинар-практикум</b>  <i>(в течении уч. года,</i></p>	<p>«Внедрение ФОП ДО: от теории к практике»</p>

	<i>ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель)</i>	
	<b>Семинар-практикум</b> <i>(апрель, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель)</i>	«Утренний круг. Находки, первые результаты»  <i>Ноябрь 2023</i>
	<b>Консультации</b> <i>(в течении уч.года, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель, воспитатели)</i>	«Подготовка документов к аттестации с учетом внесения изменений в критериях педагогических работников» - <i>сентябрь 2023</i> «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста на основе конструкторно-инженерного моделирования» - <i>ноябрь 2023</i> «Здоровьесберегающие технологии как средство индивидуализации образовательного процесса» - <i>декабрь 2023</i> «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста» - <i>январь 2024</i> «Система образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста» - <i>февраль 2024</i> «Многофункциональные мобильные центры активности для сюжетно-ролевых игр в ДОО» <i>март 2024</i> «Развитие физических качеств и творческих двигательных способностей детей через подвижные игры» - <i>апрель 2024</i>
	<b>Аттестация сотрудников</b> <i>(в течении уч.года, ответственный- Чефранова Т.А., ст.воспитатель)</i>	Консультации по организационным вопросам, инструктивно – методические совещания с педагогами. Оформление заявлений на аттестацию на квалификационную категорию. Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди педагогов и родителей Заполнение ЭМОУ
	<b>Контроль образовательного процесса</b> <i>(в течении уч. года, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Чефранова Т.А., ст. воспитатель)</i>	<b>Тематический контроль</b> «Создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ» - <i>октябрь 2023</i> <b>Тематический контроль</b> «Включение в практику деятельности МБДОУ новых форм взаимодействия с родителями в рамках формирования открытого социального пространства». – <i>февраль 2024</i> <b>Фронтальная проверка</b> «Организация образовательного процесса в подготовительных к школе группах» - <i>март 2024</i> <b>Предварительный контроль:</b> <i>в течении уч. года</i> - планирование образовательной деятельности; - анализ построения развивающей РППС; - организация и проведение прогулки; - участие в работе ГМО; - организация питания;
<b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО</b>		
	<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>	- Создание в методическом кабинете единой информационной среды, обеспечивающей широкий, постоянный доступ к информации, связанной с

<p>(в течении уч. года, ответственный- Чефранова Т.А., ст. воспитатель)</p>		<p>организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация нормативно- правовых документов</li> <li>- Подборка материала для информационных папок для родителей во всех возрастных группах</li> <li>- Обеспечение методической литературой воспитателей в соответствии с возрастом детей и программными требованиями</li> <li>- Систематизация материалов работы ППк</li> <li>- Оформление материалов педагогической диагностики</li> <li>- Подписка на периодические издания</li> </ul> <p>Регулярное обновление информационных стендов Выставки методической литературы: «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» «Профессиональный стандарт педагога»; «Готовимся к аттестации»; «Не забудьте прочитать!»; «Организация работы с детьми в соответствии с сезонными изменениями в природе».</p>
	<p><b>Ремонт помещений</b></p> <p>(август, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Антонишина С.А.)</p>	<p>Косметический ремонт групповых комнат, павильонов Опрессовка отопительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация кабинетов педагогов - специалистов</li> <li>Озеленение территории (разбить клумбы, огороды)</li> <li>Покраска лестничного пролёта</li> <li>- Организация субботников по уборке территории ДООУ</li> </ul>
	<p><b>Совещания при заведующей</b></p> <p>(в течении уч. года, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий)</p>	<p>Организация работы в летний оздоровительный период Обсуждение мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности Об организации работы по ТБ и охране труда Организация питания О совершенствовании условий труда О работе по оздоровлению сотрудников Анализ функционирования и заболеваемости детей в ДООУ Анализ выполнения норм питания</p>
	<p><b>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе</b></p> <p>(август, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Антонишина С.А.)</p>	<p>Ремонт и покраска игрового оборудования. Частичная замена скамеек на игровых площадках Подготовка спортивной площадки Приобретение игрового оборудования Обновление разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте.</p>
	<p><b>Оснащение ДООУ необходимым оборудованием для реализации поставленных задач.</b></p> <p>(август, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Антонишина С.А.)</p>	<p>Оснащение логопедических кабинетов и психологического кабинета необходимым оборудованием и методическим материалом Организация развивающей образовательной среды в группах в соответствии с возрастными особенностями Смотр – конкурс к новому учебному году Приобретение физкультурного оборудования (мячи, обручи, батут, гимнастические палки, тренажеры)</p>
	<p><b>Улучшение условий и охрана труда</b></p> <p>(в течении уч. года, ответственный- Черкашина Е.Н.,</p>	<p>Проведение комплекса мероприятий по противопожарной безопасности Выполнение требований СанПин по противопожарной безопасности</p>

	заведующий, Антонишина С.А.)	Пополнение аптек первой медицинской помощи Обновление мягкого инвентаря и спецодежды
	<b>Административный контроль</b>  (в течении уч. года, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Антонишина С.А.)	Организация питания; Соблюдение санэпидрежима Соблюдение режима энергосбережения Пожарной безопасности Соблюдение режима безопасности Соблюдение техники безопасности Выполнение графиков работы Выполнение должностных инструкций Ведение документации
<b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО</b>		
	(в течении уч. года, ответственный- Черкашина Е.Н., заведующий, Антонишина С.А., Чефранова Т.А., ст. воспитателя.)	Самоаудит предметно-развивающей среды в соответствие с реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования Разработка групповых проектов по совершенствованию развивающей среды ДОУ. - Пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной, продуктивной) - Создание на территории МБДОУ дополнительного образовательного пространства для интеллектуального развития детей (шахматная доска, английский алфавит, твистер, математические головоломки) - Оказание методической помощи по созданию динамичной предметно- развивающей среды Оснащение предметной среды групп с учётом интересов мальчиков и девочек, оборудование зоны взаимодействия. - Пополнение методической и детской библиотек, обогащение иллюстративного материала - Пополнение кабинетов педагогов - специалистов - Пополнение спортивного оборудования для организации двигательной деятельности дошкольников (в рамках проектной деятельности). - Оформление стендов «Учитель – логопед рекомендует ...», «За безопасность на дороге» - Оформление выставок совместного детско-родительского творчества в групповых комнатах ДОУ. Систематическое обновление материалов сайта ДОУ.
<b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО</b>		
	<b>Планирование коррекционных мероприятий</b>  (в течении уч. года, ответственный- Черкашина Е.Н., Чефранова Т.А., ст. воспитателя., Викторова О.В., учитель-логопед)	- Разработка рабочих программ с учетом направленности группы (ТНР)- август 2023 Обследование детей (индивидуальное групповое) - о результатах адаптационного периода детей к условиям ДОУ ноябрь 2023 - логопедическое обследование – февраль- март 2024 - психологическое обследование ноябрь, апрель 2024 - Составление индивидуальных маршрутов развития в течении уч. года -

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение в модель непосредственно образовательной деятельности коррекционно – развивающей деятельности <i>в течении уч. года</i></li> <li>- Индивидуальная коррекционная работа с каждым ребенком <i>в течении уч. года</i></li> <li>- Анализ коррекционно – развивающей работы с детьми <i>в течении уч. года</i></li> <li>- Выявление детей группы риска, определение оптимального педагогического маршрута <i>в течении уч. года</i></li> <li>- Направление детей на городскую ТПМПК <i>в течении уч. года</i></li> </ul> <p>Проведение консультаций для воспитателей ДОО по теме: - <i>октябрь-ноябрь 2023</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей»</li> <li>- «Мы играем, ребенка развиваем»</li> <li>- Организация тематических выставок для родителей по содержанию грамматических и лексических тем (советы родителям) <i>в течении уч. года</i></li> <li>- Выступление на педсоветах, педчасах о новых публикациях в печати по проблеме речевого развития дошкольников. <i>в течении уч. года</i></li> </ul>
	<p><b><i>Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума</i></b></p> <p><i>(в течении уч. года, ответственный- Черкашина Е.Н., Чефранова Т.А., ст. воспитателя., Викторова О.В., учитель-логопед)</i></p>	<p><b>Заседание № 1.</b>  Организационное заседание ППк  Ознакомление с нормативными документами, составом, планом работы ППк</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование банка данных о детях с проблемами в развитии</li> <li>- Заключение договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк</li> <li>- Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОО по своим направлениям</li> <li>- Составление индивидуальных карт развития</li> <li>- Коррекционно – развивающая деятельность с детьми</li> <li>- Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению детей</li> <li>- Направление детей на ТПМПК ДОО и ЦТПМПК ДОО</li> </ul> <p>Педагогический мониторинг</p> <p><b>Заседание № 2</b>  «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>1. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</li> </ul> <p><b>Заседание № 3</b>  «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</p> <p>Анализ динамики коррекционно- развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительной группы</p>

		<b>Заседание № 4</b> «Итоги работы ППк за учебный год» Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность
	<b>Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования</b>	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей - <i>октябрь 2023</i> Отчет по родительской плате - <i>ежемесячно</i> Анализ расходования внебюджетных средств - <i>ежеквартально</i>

## 2.2.5 Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО.

**Цель** - получение обобщенной характеристики эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, проявляющейся в ее способности предоставлять комплекс услуг, отвечающих, как ожиданиям и запросам родителей, так и требованиям законодательных нормативных документов системы дошкольного образования.

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО)</b>		
1.	<b>Оценка индивидуального развития детей при освоении ОП ДО</b>	- Педагогический мониторинг освоения детьми ООПО ДО МБДОУ д/с № 1 – <i>Октябрь 2023, Апрель 2024</i> - Организация логопедического обследования детей – <i>Сентябрь 2023, Апрель 2024</i>  Диагностика развития психических процессов - <i>Сентябрь 2023, Апрель 2024</i>
<b>Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).</b>		
	<b>Оценка показателей здоровья детей</b>	- Анализ заболеваемости, детей за полугодие, за год - <i>2 раза в год</i> Оценка эффективности оздоровительной работы в МБДОУ – <i>Май 2024</i>
		Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности – <i>Май 2024</i>
<b>Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)</b>		
	<b>Оценка уровня адаптации детей к условиям ДОО</b>	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДОО - <i>Июнь -ноябрь</i>
<b>Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности</b>		
	<b>Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности</b>	- Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (стартовая, итоговая) - <i>Октябрь, апрель</i> - Исследование мотивации учения (по методике М.Р. Гинзбурга) - <i>2 раза в год</i> - Фронтальная проверка «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группе» - <i>Февраль</i>
<b>Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО).</b>		

Оценка удовлетворенности (законных качеством образования в ОО)	уровня родителей представителей)	Мониторинг удовлетворенности (родителей, педагогов) деятельностью детского сада - <i>Октябрь, май</i>
		Оценка качества дошкольного образования (самообследование) - <i>Март</i>
<b>Результаты организации РППС (согласно ВСОКО)</b>		
Оценка организации РППС		Самоаудит по организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ - <i>октябрь</i>

## **2.3. Планирование работы МБДОУ № 1 на летний оздоровительный период 2024 учебного года**

### **1.3.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года**

Анализируя итоги работы в летний оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

- максимальное использование условий летнего времени для закаливания;
- создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиНов содержания МБДОУ, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья;
- выполнены практически все запланированные мероприятия с родителями, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей невысок.

Таким образом, анализ результатов показал, что необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

- по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;

- целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;

- внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;

- продолжать систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

На основании анализа итогов работы в летний оздоровительный период 2023 г. и в соответствии с одним из приоритетных направлений работы ДОУ в соответствии с ООП ДО: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, МБДОУ ставит следующую цель и задачи на летний оздоровительный период 2024 года.

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний оздоровительный период:

**задачи:**

- обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей;

- создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию;

- развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность;

- создание атмосферы эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнерства детей и взрослых;

- использовать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в воспитательно - образовательный процесс большего числа родителей, осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

- продолжать работу по проектированию развивающей среды территории МБДОУ.

### 2.3.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально – технических, финансовых)

**Цель:** повышение психолого-педагогической культуры педагогов через использование разнообразных форм методической работы

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<i>Система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в ЛОП в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i>			
<i>Консультации</i>			
«Организация активного отдыха в летний	Июнь	Ст.воспитатель	Материалы

период»		Воспитатели	консультаций
«Использование технологий в ЛОП» здоровьесберегающих	Июнь	Ст.воспитатель	Материалы консультаций
«Приобщение дошкольников к труду»	Июнь	Ст.воспитатель	Материалы консультаций
«Профилактика ДДТТ»	Июль	Ст.воспитатель	Материалы консультаций
Семинар – практикум «Организация экскурсий»	Август	Ст.воспитатель	Материалы консультаций
<b>Педагогические советы</b>			
<b>Педагогический совет (установочный)</b>	Август	Заведующий Ст.воспитатель	Протокол
1. Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги готовности к новому учебному году		Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра	Справка
2. Принятие к реализации планирования деятельности на новый период.		Ст.воспитатель	Протокол
3. Принятие схем распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год		Ст.воспитатель	Протокол
4. Принятие программ платных образовательных услуг		Ст.воспитатель	Протокол
5. Принятие плана повышения квалификации на учебный год.		Ст.воспитатель	Протокол
6. Принятие графика участия педагогов в городских методических объединениях		Заведующий Ст.воспитатель	Протокол
<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>			
Выставка журналов, статей, пособий по организации летней оздоровительной работы в ДОУ	июнь	Ст.воспитатель	Картотека
Разработать маршруты целевых прогулок, экскурсий, рекомендации по их проведению	июнь	Ст.воспитатель	Маршруты
Составить картотеку подвижных, спортивных игр	июль	Инструктор по ФК	Картотека
Подбор методической литературы по организации экспериментальной деятельности	июль	Ст.воспитатель	Картотека
Разработка положений о смотрах-конкурсах	июнь-август	Ст.воспитатель	Положения
<b>Сотрудничество с родителями воспитанников и социумом</b>			
Работа по адаптации вновь прибывших детей и их семей	Июнь-август	Ст.медсестра Ст.воспитатель Воспитатели	
Изучение социального статуса вновь прибывших семей	Июнь-август	Воспитатели	Социальный паспорт семей
Социальная защита малообеспеченных семей, предоставление им льгот	Июнь-август	Заведующий	
Оформление информационных уголков для родителей	Июнь-август	Воспитатели	
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций.	Июль	Ст.воспитатель	Материалы
Консультации для родителей - «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Педагог-психолог Воспитатели	Материалы консультаций

- «Отдыхаем вместе» - «Соблюдение режима дня дома»			
Проведение совместных праздников и развлечений - День защиты детей - День семьи, любви и верности - Летняя олимпиада - Мой папа самый-самый... - День здоровья - Мой друг-светофор	В течение лета	Старший воспитатель Муз.рук-ль	Фотоматериалы
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп	Июнь-август	Воспитатели	Протоколы родительских собраний
Посещение театра кукол	Июнь-август	Ст.воспитатель	Договор
Совместное проведение праздника «Моя безопасность» с ОГИБДД УМВД	Август	Ст.воспитатель	Договор
Совместный праздник с «Литературным музеем»	Июль	Ст.воспитатель	Договор
Тематическое занятие совместно с библиотекой А.Лиханова	Июль	Ст.воспитатель	Договор
<b>Создание материально-технической и финансовых условий</b>			
Косметический ремонт помещений групп	Июнь-июль	Заведующий Зам.зав.по ХР	
Замена песка	июнь	Зам.зав.по ХР	
Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке	июль	Ст.воспитатель	
Частичный ремонт кровли здания ДОУ	июнь	Заведующий Зам.зав.по ХР	
Частичная замена сантехнического оборудования	июнь	Заведующий Зам.зав.по ХР	
Опрессовка отопительной системы	июнь	Зам.зав.по ХР	
Проверка состояния спортивных сооружений и оборудования		Зам.зав.по ХР	
Заправка огнетушителей		Зам.зав.по ХР	
<b>Контроль:</b> Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: -подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; -создание условий для игр детей на площадках; -озеленение детских площадок и территории ДОУ; -наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по ХР	Справка

### 2.3.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

**Цель:** совершенствование системы взаимодействия участников образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры детского здоровья и повышения мотивации здорового образа жизни.

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Контроль над ходом выполнения
<b>Охрана здоровья обучающихся. пп 1. Организация питания воспитанников</b>			
- Составление и выполнение сезонного 10-	В течении года	Ст. медсестра	Анализ

тидневного меню			выполнения норм питания
- Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	В течении года	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
- Организация диетического питания (по мед. показаниям)	По рекомендации	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
- Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	Летний оздоровительный период	Ст. медсестра	Журнал закладки продуктов
- Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье «Как накормить ребенка?», «Летние витамины»	В течении года	Ст. медсестра	Материалы
<b>Контроль:</b> - соблюдение питьевого режима	Постоянно	Ст. медсестра	Оперативный контроль
- контроль за организацией питания в группах	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра	Оперативный контроль
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра	Предупредительный контроль
- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	Постоянно	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
- анализ выполнения натуральных норм	Постоянно	Ст. медсестра	Отчет в УО
- контроль за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности	Постоянно	Зам.зав. по ХР	Предупредительный контроль
<b><i>пп 3. Определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня</i></b>			
- Составление схемы творческо-игровой деятельности	Май	Ст. восп-ль	Отчет на педсовете
- Корректировка режима дня по возрастным группам в соответствии с нормативными документами.	Май	Ст. восп-ль	Отчет на педсовете
<b>Контроль:</b> - контроль за соблюдением режима работы групп ДОУ	Постоянно	Заведующий Ст. восп-ль	Карта оперативного контроля
<b><i>пп 4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда</i></b>			
<u>С детьми</u> - Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	Июнь - сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели	Анализ
- Использование приемов релаксации	В течении года	Воспитатели	
- Коррекционно – развивающая работа с детьми	В течении года	Педагог-психолог	
- Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений между детьми	В течении года	Педагог-психолог Воспитатели	Картотека игр
- Воспитание культуры еды (знание названия блюд из каких продуктов приготовлено блюдо полезные свойства продуктов правила поведения за столом);	Постоянно	Ст. медсестра Педагоги ДОУ	Отчет на педчase Карты оперативного контроля
Обучение приемам дыхательной и пальчиковой гимнастики, закаливанию,	Постоянно	Ст. медсестра Педагоги ДОУ	Отчет на педчase

правилам личной гигиены в образовательной деятельности и при проведении режимных процессов.			
- Ежедневное проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, подвижных игр на прогулке, физкультминуток и т.д.	Постоянно	Педагоги ДОУ	Отчет на педчase
- Ежедневное проведение закаливающих и профилактических мероприятий.	Постоянно	Ст. медсестра Педагоги ДОУ	Отчет на педчase
- Проведение занятий по физической на воздухе.	Постоянно	Инструктор по ФК Педагоги ДОУ	Отчет на педчase
- Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг, день здоровья)	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по ФК Педагоги ДОУ	Отчет на педчase
- Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры)	Постоянно	Инструктор по ФК Педагоги ДОУ	Отчет на педчase
<u>С родителями</u> - Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (родительские собрания, информационные стенды в ДОО, Информационные папки для родителей и т.д.)	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физкультуре ФК Педагоги ДОУ	Информационные стенды, папки
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей и т.д.)	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по ФК Педагоги ДОУ	фотоматериалы
- Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	Согласно требованиям	Заведующий, зам. зав по ХР	
<b><i>пп 5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятиями ими физкультурой и спортом</i></b>			
- Выполнение плана профилактических прививок	В течении года	Ст. медсестра	Журнал вакцинации
- Создавать условия для организации двигательной деятельности детей, как организованной, так и самостоятельной, а также отвечающей возрастным, индивидуальным особенностям детей.	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по ФК Педагоги ДОУ	Передупредитель ный контроль
- Подобрать комплексы дыхательной гимнастики, динамических пауз, релаксации.	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по ФК Педагог – психолог Педагоги ДОУ	Комплексы
- Введенные в воспитательно - образовательный процесс «Минутки шалости» и «Минутки тишины»	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор по ФК Педагоги ДОУ	фотоматериалы

<b>пп 6. Прохождение воспитанников в соответствии с законодательством РФ медицинских осмотров</b>			
- Медицинское обследование детей специалистами	По плану	Ст. медсестра	Журнал осмотра врачами
- Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	Ст. медсестра	Журнал регистрации обследования
<b>пп 8. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ</b>			
<b>пп 9. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации</b>			
<u>С кадрами</u> Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые	В течении года	Заведующий	Журнал инструктажей
- Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	По плану	Зам.зав. по ХР	Акт
- Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Зам. зав. по ХР	Акты проверки
<u>С детьми</u> - Социально – коммуникативное развитие детей	Июнь - август	Воспитатели	Анализ планов работы
- проведение бесед с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности	Июнь - август	Воспитатели	Анализ планов работы
<u>С родителями</u> - индивидуальные беседы по запросам родителей - размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	Июнь - август	Воспитатели	Анализ планов работы
- контроль за пополнением выносного оборудования	Июнь - август	Педагоги ДОУ	Оперативный контроль
<b>пп 10. Проведение санитарно – противоэпидемиологических мероприятий</b>			
Предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения	Июнь - август	Ст. медсестра	Санитарные книжки
Обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке; Влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке,	Ежедневно	Помощники воспитателей	Предупредительный контроль
Проветривание помещений и обеззараживание воздуха и поверхностей в помещениях бактерицидными лампами в соответствии с нормативными документами	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей	Предупредительный контроль
Мытье мебели, оборудования, игрушек.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей	
<b>пп 11. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи</b>			
- Медицинские консультации для педагогов и родителей по оказанию первой медицинской	Июнь - август	Ст. медсестра	Материалы консу- ций

помощи и актуальным вопросам (по запросу педагогов и родителей)			
Организация прохождения дистанционных курсов по оказанию первой медицинской помощи	Июнь - август	Ст. медсестра	Свидетельства
<b><u>пункт 2. Организация охраны здоровья воспитанников в ДОУ</u></b>			
- Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Июнь - август	Воспитатели, инструктор по ФК	Отчет на пед. часе.
- Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора, для создания согласованности в работе по оздоровлению детей	По плану	Ст. медсестра воспитатели	Отчет на пед. часе.
- Утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
- Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
- Двигательная деятельность	Согласно схеме НОД	Воспитатели	Оперативный контроль
- Часы двигательной активности (на свежем воздухе)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
- Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомления)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
- Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	Еженедельно	Инстр. по ФК Воспитатели	Предупредительный контроль
- Оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	Ежедневно	Инстр. по ФК	Предупредительный контроль
- Коррекционная работа с детьми по развитию движений	Ежедневно	Инстр. по ФК	Предупредительный контроль
- Участие в детских спортивных праздниках и физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	По плану	Инстр. по ФК Воспитатели	Сценарии
- Участие в городских спортивных мероприятиях	По плану УО	Ст.восп.	Отчет на пед.часе
<b>Закаливание:</b> <i><u>в повседневной жизни</u></i> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - ежедневные прогулки - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха - бодрящая гимнастика после сна	Июнь - август	Воспитатели Ст. медсестра	Предупредительный контроль
<i><u>специально – организованное</u></i> - ходьба босиком по корригирующим дорожкам - солевое закаливание - обтирание сухой ворежкой	Постоянно	Воспитатели	Предупредительный контроль
<b>Контроль:</b> - за проведением закаливающих мероприятий в ДОУ		Ст.восп. Педагоги ДОУ	Карты оперативного контроля

- контроль проведения прогулок	Июнь - август	Ст. медсестра Ст. восп-ль	Оперативный контроль
<b><u>Пункт 3. Организация оказания первичной помощи.</u></b>			
Предоставить помещение для оказания первичной помощи	Постоянно	Заведующий	Приказ
<b><u>пункт 4. Создание условий для охраны здоровья воспитанников:</u></b>			
<b><u>пп 1. Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников</u></b>			
- Оформление экрана здоровья	Ежемесячно	Ст. медсестра	На совещаниях при завед-й
- Анализ заболеваемости детей	Июнь - август	Ст. медсестра	На совещаниях при завед-й
- Оказание особого внимания и индивидуальный подход к ослабленным и часто болеющим детям	В течении года	Ст. медсестра.	Отметки в медицинских картах детей
- Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра.	Отчет на педсовете
- Ведение «Тетрадей здоровья»	Ежемесячно	Ст. медсестра	Отчет на педчасе
<b><u>пп 2. Проведение санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан</u></b>			
- Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	Ежедневно	Ст. медсестра	
- Обучение персонала ДОУ санитарному минимуму	По графику	Ст. медсестра	
- Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Ст. медсестра	
Маркировка уборочного инвентаря, посуды	Ежедневно	Ст. медсестра	
<b>Контроль:</b> санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
<b><u>пп 3. Соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и норм</u></b>			
- Инструктажи по профилактике ОКИ с пом. воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	В течении года	Ст. медсестра.	Журнал инструктажей
- Организация пространственной среды с учетом современных требований СанПиН и ФГОС ДО и ООП ДО (выносного материала для прогулки)	В течении года	Педагоги	Отчет на пед. часе
<b><u>пп 4. Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО</u></b>			
- Издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая	Август	Заведующий	Приказ
- Комиссия образовательного учреждения по расследованию несчастного случая в течение трех дней проводит расследование обстоятельств причин несчастного случая	В течении 3-х дней	Члены комиссии	Акт

- Принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай.	В течении 3-х дней	Заведующий Педагоги ДОУ	
--	--------------------	-------------------------	--

### 2.3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Цель: развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>Система мер, по организации видов детской деятельности с детьми в ОО</b>			
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Июнь - август	Педагоги ДОУ	Материалы планирования
Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Июнь - август	Педагоги ДОУ	Материалы планирования
Проведение бесед познавательного характера: «Болезнь грязных рук» «Как защититься от маленьких врагов» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» «Огонь – друг, огонь – враг!» «Школа пешеходных наук» «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» «Ядовитые растения и грибы».	Июнь - август	Педагоги ДОУ	Материалы планирования
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Июнь - август	Педагоги ДОУ	Материалы планирования
Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Июнь - август	Педагоги ДОУ	Материалы планирования
Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Июнь - август	Педагоги ДОУ	Фотоматериалы
Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)	Июнь - август	Педагоги ДОУ	Фотоматериалы
Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Июнь - август	Педагоги ДОУ	Фотоматериалы
Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)	Июнь - август	Педагоги ДОУ	Фотоматериалы
Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель	Июнь - август	Ст.воспитатель Воспитатели	Планы
1 неделя июня	Июнь	Ст.воспитатель	Планы

«Неделя ПДД» 2 неделя июня «Неделя безопасности» 3 неделя июня «Солнце, песок, вода» 4 неделя июня «Неделя сказок»		Воспитатели	
1 неделя июля «Неделя театра» 2 неделя июля «Неделя здоровья» 3 неделя июля «Неделя природы» 4 неделя июля «Неделя моих увлечений»	Июль	Ст.воспитатель Воспитатели	Планы
1 неделя августа «Неделя мой любимый город» 2 неделя августа «Неделя краски лета» 3 неделя августа «Спортивная неделя» 4 неделя августа «Неделя урожая»	Август	Ст.воспитатель Воспитатели	Планы
Проведение мониторинга здоровья детей	Июнь, август	Ст.медсестра, воспитатели	Аналитический материал
<b>Система мер, по организации режимных моментов в ОО</b>			
Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Режим дня
Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Режим дня
Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Планы
С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Планы
Увеличение продолжительности дневного сна	Июнь, август	Педагоги ДОУ	Режим дня
<b>Система мер, по организации самостоятельной деятельности в ОО</b>			
Обновление и пополнение выносного материала для самостоятельной деятельности детей	Июнь, август	Педагоги ДОУ	
Создание на площадках уголков уединения	Июнь, август	Педагоги ДОУ	
<b>Контроль:</b> Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь, август	Старший воспитатель, зам.зав. по ХР	Журнал инструктажа
«Организация двигательной деятельности детей»	Июнь, август	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	Июнь, август	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	

Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Июнь, август	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь, август	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	