

# Конспект логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста

Помышева О.С., учитель – логопед  
МБДОУ д/с № 1

## Тема «Одежда»

**Цель:** расширить и активизировать словарь по теме «Одежда»

### Задачи:

- Коррекционно-образовательные : закрепить представление об одежде, ее назначении, материале, деталях, совершенствовать грамматический строй речи, расширение и активизация словаря по теме.
- Коррекционно-развивающие : развивать связную речь, фонематические представления, артикуляционную моторику, мелкую и общую моторику, развивать речевое дыхание.
- Коррекционно-воспитательные: воспитывать навыки взаимодействия, сотрудничества, доброжелательного отношения друг к другу.

### Ход:

**1.Организационный момент.** (Развитие фонематических представлений. Сообщение темы).

*Логопед приглашает детей в кабинет и предлагает встать возле стола. На столе перед каждым ребенком лежит картинка с изображением одежды.*

-Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришел мишка (вводится игрушка медведь) давайте с ним поздороваемся и представимся (дети знакомятся с мишкой, называют свое имя).

-А сейчас посмотрите на свои картинки, пусть сядут те ребята, у которых в названии картинки есть звук Ш (штаны, рубашка). Где стоит звук Ш в слове штаны? А в слове рубашка?

-Сейчас сядет тот, у кого в названии одежды есть звук Б (брюки, юбка) Где стоит звук Б в слове брюки? А в слове юбка?

-Сейчас сядут те ребята, у которых в названии слов есть звук Л (лосины, плащ) Где стоит звук Л в слове лосины? В слове плащ?

-Ребята кто догадался, о чем мы сегодня будем с вами говорить?

- (Ответы детей)

- Правильно. Сегодня мы будем говорить об одежде, а вместе с нами нам будет помогать мишка

**2. Артикуляционная гимнастика.**

- Ребята давайте научим мишку делать веселую гимнастику для язычка!

Повторяем все вместе за мной, а мишка будет смотреть и учиться. *Выполнение артикуляционных упражнений (улыбочка, трубочка, бублик, часики, качелька, чашечка, лошадка)*

### **3. Развитие речевого дыхания.**

*Упражнение «Горох». На столе лежат предметные картинки, сверху горошинки.*

-Ребята, мишка принес вам картинки с изображением одежды, он просит вас помочь ему и рассказать, для чего она нужна и как ее одевать? Поможем мишке? Все подходят к столу.

-Ой, кто-то рассыпал горошинки на картинки, давайте их сдуем и посмотрим что же за нам принес мишка. Дети сдувают горошинки (вдох носом, плавный выдох ртом).

### **4. Описание одежды.**

-Мишка принес нам картинки, посмотрите на них нарисовано платье, штаны, куртка, рубашка, шорты, юбка (по количеству детей.) Расскажите платье какое? (красное, красивое...) Кто носит платье? Штаны какие?....

### **5. Пальчиковая гимнастика «Одежда».**

- Мы одежду называем,  
*(дети выполняют по два движения указательным пальцем правой руки, потом левой).*

-Называем все, что знаем:

Рубашка, платье, юбка, шорты.

*(загибают пальцы, начиная с большого, правой, а затем левой руки).*

- Сарафан, пиджак и кофта,

Куртка, плащ, пальто и шуба.

Я одежду называю.

*(ритмично хлопают обеими руками).*

### **6.Игра «Один-много»**

-Ребята, а вы умеет играть в игру «Один-много».Давайте и мишку научим.

*Логопед кидает мяч, дети сидят на стульчиках. Одна юбка, много юбок....*

### **7. Игра с мешочком.**

-Посмотрите, что я вам приготовила, это волшебный мешочек. (в мешочке лежат части одежды). Дети по очереди достают и называют (пуговица, рукав, молния...)

### **8. Развитие связной речи.**

-Ребята, а сейчас мы с вами пофантазируем, представьте себе что бы вы хотели сшить? Какая это одежда по цвету. Из какого она материала, какие у нее детали, где вы будете ее носить? Превращаемся в портных и придумываем свой рассказ, а мишка выберет, чей рассказ ему понравился больше.

### **9.Итог занятия. Прощание с мишкой.**

-Все составили хорошие рассказы, мишке они очень понравились, вы все молодцы! Прощание с мишкой(мишка благодарит детей).