

**Сценарий физкультурно-музыкального развлечения  
«В гости к Ириске» для детей младшего и среднего  
дошкольного возраста.**



**Подготовили:инструктор Ф.К.**

**Подгорная Е.Н.;**

**Муз. руководитель**

**Мордина Л.М.**

**Белгород**

**Задачи:**1) развивать у детей быстроту, ловкость и внимание; 2)воспитывать у детей дружеские отношения друг к другу и к окружающей природе;3) развивать музыкальные способности.

**Оснащение:**2 морковки (муляж), грибы и шишки, 2 ведёрка, аккордеон, пакет с ирисками по количеству детей.

**Участники развлечения:** Ириска, Заяц, Белочка ,Медведь, Лисичка, дети 2х младших и средних групп, муз. руководитель.

**Место проведения:** территория детского сада.

## Ход праздника.

*Дети с воспитателями собираются возле здания детского сада.*

**Муз.руководитель:** Какое прекрасное лето! Ярко и тепло светит солнышко, расцвели цветы, дует тёплый ветерок, летают бабочки, жужжат пчёлы и жуки, стрекочут кузнечики.

*Появляется Ириска (инструктор Ф.К., одетая в яркий костюм, на голове косички).*

**Ириска:** Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Меня зовут девочка Ириска. Я очень люблю лето, солнышко, тепло. Ещё я люблю петь, плясать, заниматься физкультурой и ходить в гости. А как зовут вас?

*Дети начинают кричать наперебой.*

**Ириска:** Ой, я так не услышу ваших имен. Я предлагаю познакомиться с помощью игры, которая так и называется « Как тебя зовут?».

*Ириска играет с детьми в малоподвижную игру с мячом.*

**Ириска:** Ребята, я буду бросать каждому из вас мячик, а вы его будете ловить, называть своё имя и возвращать мне его обратно.

*Ириска знакомится с детьми.*

**Ириска:** Я к вам пришла в гости не с пустыми руками, у меня для вас есть гостинцы (ищет в карманах, оглядывается по сторонам, не находит). Ой, я, наверное их потеряла (плачет).

**Муз. руководитель:** Не расстраивайся, Ириска, мы тебе поможем. Давайте ребята пойдём по тому пути, по которому шла к нам Ириска. Возможно, мы найдём потерянный ею сюрприз.

*Под музыку (звучит аккордеон) все идут вдоль сада, выходят на полянку. В центре площадки спит Зайчик. Дети берутся за руки и делают большой круг вокруг Зайчика. Ириска пытается его разбудить, но Зайчик спит крепко.*

**Ириска:** Ребята, давайте споём песенку, может тогда зайка проснётся.

*Дети ведут вокруг зайки хоровод и поют песенку «Мы на луг ходили». В конце песенки зайка просыпается.*

**Ириска:** Здравствуй, Зайка! Ты случайно не находил сюрприз, который я несла нашим детям, но потеряла?

**Заяц:** А вы поиграйте со мной, тогда скажу.

*Проводится эстафета «Передай морковку». Дети строятся в две колонны. У первых в руках морковки. По команде зайчика первые бегут с морковками, оббегают вокруг кегли, возвращаются назад, отдают морковки следующим и становятся в конец колонны и так до последних участников. Зайка смотрит какая команда самая быстрая.*

**Заяц:** Ребята, мне было очень весело. Но у меня есть подружка Белочка и она тоже хочет с вами поиграть.

*Из-за домика выходит Белочка.*

**Белка:** Здравствуйте дети! Я собрала большой урожай шишек и грибов, но всё перемешалось. Помогите мне собрать грибы в одно ведёрко, а шишки в другое.

*Белочка проводит игру «Собери урожай».*

**Заяц:** Спасибо вам, ребяташки, но к сожалению мы не видели вашего сюрприза. Возьмите нас с собой, может быть, мы вам пригодимся.

*Все отправляются дальше и по дороге поют весёлую песню. Среди кустов Ириска замечает Лисичку.*

**Ириска:** Здравствуй, лисичка! Ты случайно не находила сюрприз, который я несла нашим детям, но по дороге потеряла?

**Лисичка:** А вы поиграйте со мной, тогда скажу, а то мне скучно одной.

*Проводится подвижная игра «Белые гуси». Лисичка садится на одной стороне площадки, дети на другой - они гуси, а Ириска - гусыня. Дети в полном приседе идут за Ириской и поют:*

Белые гуси к ручейку идут. Белые гуси гусятка ведут.

Белые гуси вышли на луга. Крикнули гуси «ГА-ГА-ГА!»

*Окончив песню, останавливаются.*

**Ириска:** А из леса, из лесочка, из зелёного кусточка

Вышла хитрая лиса.

*Навстречу выходит лиса.*

**Лиса:** Гуси, гуси, я вас съем.

**Гуси:** Подожди, Лиса, не кушай. Нашу песенку послушай!

«ГА-ГА-ГА-ГА-ГА-ГА-ГА!»

**Лиса:** Надоело мне вас слушать. Я сейчас вас буду кушать.

*Гуси убегают на своё место, а лиса пытается их поймать.*

**Лисичка:** Да, развеселили вы меня. К сожалению, я не видела твой сюрприз, Ириска, но ты не печалься. Возьмите меня с собой, может быть, я вам пригожусь.

*Все идут дальше, встречают на поляне Медвежонок, он сидит и ест из бочонка мёд.*

**Ириска:** Здравствуй, медвежонок! Не находил ли ты гостинцы, которые я несла ребятам, но по дороге потеряла?

**Медведь:** А вы поиграйте со мной, тогда скажу.

*Проводится игра «Вышли зайки на лужайку...».*

**Медведь:** Извини, Ириска, но я не видел твои гостинцы. Возьмите меня с собой.

*Все вместе идут дальше. На полянке видят домик, украшенный шарами, флажками. Создаётся впечатление красочной волшебной полянки.*

**Муз. руководитель:** Что же это за избушка? Кто в ней живёт? Я думаю это сказочный Теремок.

**Ириска:** Ой, так это же мой домик, в нём я живу. Мы шли- шли и пришли ко мне домой. Пойду посмотрю, не в своём ли я доме забыла гостинцы.

*Выносит из домика большой пакет, в нём конфеты ириски, угощает всех и благодарит за помощь.*

**Ириска:** Ну что ж , друзья, теперь вы узнали путь к моему домику, приходите ко мне в гости почаще, будем веселиться.

*Все пляшут под весёлую музыку.*

